

## Регламентация образовательной деятельности (Учебный план)

Образовательные области Содержание	2-я группа раннего возраста (1-2 лет)	1 мл. группа (2-3г.)	2 младшая Группа (3-4 г.)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	обязательная часть/ Количество занятий					
<b>Познавательное развитие</b>						
Сенсорные эталоны и познавательные действия	2					
Математические представления		1 (Интеграция содержания)	1 (Интеграция содержания)	1 (Интеграция содержания)	1 (Интеграция содержания)	1 (Интеграция содержания)
Окружающий мир						
Природа	2 (Интеграция содержания)	1 (Интеграция содержания)	1 (Интеграция содержания)	1 (Интеграция содержания)	1 (Интеграция содержания)	1 (Интеграция содержания)
<b>Речевое развитие</b>						
Развитие понимания речи. Развитие активной речи	2	-	-	-	-	-
Формирование словаря. Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь.		1	1	1	1	1
Интерес к художественной литературе	-	1	БСД	БСД	БСД	1
Подготовка к обучению грамоте	-	-	Интеграция содержания	Интеграция содержания	1	1
<b>Художественно - эстетическое развитие</b>						
Приобщение к искусству	-	Интеграция содержания	Интеграция содержания	Интеграция содержания	Интеграция содержания	Интеграция содержания
Экспериментирование с красками, глиной, пластилином	совместная деятельность				-	
Изобразительная деятельность. Рисование	•	1	1	1	Чередование Рисование	1
Изобразительная деятельность. Народное декоративно - прикладное искусство	•	-	Интеграция содержания	Интеграция содержания	*	Интеграция содержания
Изобразительная деятельность. Лепка.		Чередование Лепка/ конструктивная деятельность	Чередование Лепка. Аппликация	Чередование Лепка/ Аппликация	Чередование Аппликация/ Лепка	Чередование Аппликация/ Лепка
Изобразительная деятельность. Аппликация.	•	-	Чередование Лепка/ Аппликация	Чередование Лепка/ Аппликация	Чередование Аппликация/лепка	Чередование Аппликация/ Лепка

Изобразительная деятельность. Прикладное творчество		-		-	<b>Интеграция содержания</b>	<b>1</b>	
Конструктивная деятельность	БСД	<b>Чередование</b> Лепка/ конструктивная деятельность	БСД	БСД	БСД	БСД	
Культурно - досуговая деятельность	-	БСД	БСД	БСД	БСД	БСД	
Музыкальная деятельность.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Театрализованная деятельность		<b>БСД Интеграция содержания</b>	<b>БСД Интеграция содержания</b>	<b>БСД Интеграция содержания</b>	<b>БСД Интеграция содержания</b>	<b>БСД Интеграция содержания</b>	
<b>Физическое развитие</b>							
Физическое развитие	2	2	2	2	2	2	
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>							
Игровая деятельность	БСД	БСД	БСД	БСД	БСД	БСД	
Социальные отношения	БСД	БСД	БСД	БСД	БСД	БСД	
самообслуживание и элементарные трудовые действия	БСД	БСД	БСД	БСД	БСД	БСД	
Формирование основ безопасного поведения	-	-	БСД	БСД	БСД	БСД	
Формирование основ гражданственности и патриотизма			БСД	БСД	БСД	БСД	
<b>Вариативная часть</b>							
Формирование основ гражданственности и патриотизма.	Детство на берегу Клязьмы, или Коська и Мотя приглашают в гости			<b>Совместная деятельность с детьми</b>	<b>Совместная деятельность с детьми</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Физическое развитие	Авторский вариативный модуль «Система работы МБДОУ направленная на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»/	<b>Интеграция содержания</b>					
<b>Итого в неделю на реализацию ОПДО</b>	Из них	10	10	9	9	11	13
	- в 1 пол дня	5	5	9	9	11	13
	- 2 пол дня	5	5			0	
	продолжительность образовательной деятельности (занятий)	не более 20 мин/день	не более 20 мин / день	не более 30 мин / день	не более 40 мин / день	50 мин / день или 75 при организации 1 занятия после дневного сна	90 мин / день