

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32

ПРИНЯТО
Решением Совета МБДОУ

Протокол № 6
от « 29 » декабря 2025 г

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника управления
образования

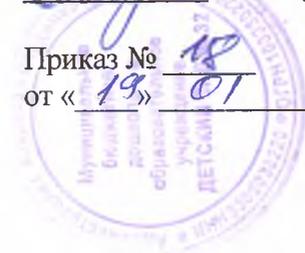
Е.С. Шуралёва

Приказ № 12
от « 16 » декабря 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 32
Е.А. Шулика

Приказ № 18
от « 19 » 01 2026 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 32
на 2026–2030 годы

Ковров, 2026 год

Содержание

1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 32	3
2.	Информационная справка об организации	8
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	13
3.1	Результаты самодиагностики	13
3.2	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению, анализ состояния и текущего развития МБДОУ	23
3.3	Результаты проблемно ориентированного анализа	30
4	Концепция Программы развития	30
5	Основные направления развития МБДОУ № 32 в соответствии с магистральными направлениями развития Дорожная карта реализации Программы развития	41
5.1	Управление и развитие	41
5.2	Образовательная среда: безопасность, комфортность, развитие инфраструктуры и РППС	42
5.3	Кадровый потенциал	49
5.4	Образование	53
5.5	Здоровье	55
5.6	Творчество	58
5.7	Социальное партнерство	59
6.	Механизмы реализации Программы развития	61
7.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	63
8.	Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития	68

1.Паспорт программы развития МБДОУ № 32

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;3. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 N. 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;6. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;7. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 3° 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 3° 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;9. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;10. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №. 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;11. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 3я 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;13. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;14. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N. 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;15. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об

	<p>утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>16. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N- 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>18. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>19. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>20. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 3° 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>21. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>22. Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»;</p> <p>23. Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 N- 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»;</p> <p>24. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>25. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;</p> <p>26. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>27. Устав МБДОУ № 32</p>
Цель программы развития	Повышение качества образования и создание условий для эффективного функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения эффективного управления и функционирования учреждения . 2. Повышение качества образования детей в МБДОУ посредством комплексного подхода к управлению образовательным процессом, создания комфортных условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания

	<p>дошкольников, вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Внедрение цифровых образовательных ресурсов, информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. 4. Реализация комплекса мер, направленных на поддержку педагогических кадров и стимулирование их профессионального роста. 5. Создание условий для эффективной организации работы по обеспечению комплексной безопасности всех участников образовательных отношений, сохранению жизни и здоровья воспитанников, предотвращению случаев травматизма. 6. Создание комфортных условий для всех участников образовательных отношений. 7. Организация воспитывающей среды, направленной на приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни. 8. Создание условий для всестороннего развития дошкольников через реализацию системы дополнительного образования, повышение качества и расширение спектра направлений дополнительного образования детей в соответствии с современными требованиями и потребностями участников образовательных отношений. 9. Создание условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. 10. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей через реализацию «Программы просвещения родителей». 11. Расширение образовательных возможностей МБДОУ с целью полноценного развития и социализации дошкольников через совершенствование работы по организации сотрудничества с объектами социального окружения.
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие разработанной и актуализированной в соответствии с требованиями действующего законодательства нормативно-правовой базы, регулирующей различные направления деятельности учреждения. 2. В группах и на территории МБДОУ обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, пополнена база методических материалов по развитию проектно-исследовательской деятельности. 3. Внедрены и эффективно используются электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии в практике работы организации. 4. В МБДОУ созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников, учреждение оборудовано дополнительными техническими средствами обеспечения безопасности. 5. В практике работы МБДОУ реализуются современные здоровьесберегающие технологии, наблюдается положительная

	<p>динамика показателей здоровья воспитанников.</p> <p>6. В МБДОУ реализуется комплекс мероприятий, направленных на создание комфортных условий работы педагогов и стимулирования их профессионального развития.</p> <p>7. МБДОУ предоставляет услуги дополнительного образования по различным направлениям развития дошкольников в соответствии с их потребностями и интересами.</p> <p>8. В практике работы МБДОУ успешно реализуются современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, наблюдается увеличение числа родителей, активно участвующих в мероприятиях МБДОУ и в образовательном процессе в целом.</p> <p>9. Удовлетворенность родителей деятельностью учреждения составляет 100%.</p> <p>10. Расширение спектра социальных партнёров МБДОУ, реализация эффективных форм сотрудничества с ними.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МБДОУ № 32 от 15.09.2025 г. № 86</p> <p>Руководитель рабочей группы: Шулика Елена Александровна, заведующий</p>
Период реализации программы развития	С января 2026 года по октябрь 2030 года — 5 лет
Этапы реализации программы развития	Организационно - подготовительный, этап реализации, итоговый
<p>I этап – организационно - подготовительный <i>июнь – август 2025</i></p>	<p><u>Разработка и утверждение Программы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - издание приказ о разработке Программы развития МБДОУ № 32 на 2026-2030 гг. и утверждения состава рабочей группы; - подготовка проекта Программы развития МБДОУ № 32, разработка управленческих проектов по направлениям функционирования учреждения; - Обсуждение проекта Программы развития на заседании Совета МБДОУ, внесение дополнений и изменений; - Внесение изменений и дополнений в Программу с учётом выдвинутых предложений; - принятие Программы решением Совета МБДОУ - согласование Программы развития с учредителем – управлением образования администрации города Коврова. - утверждение Программы развития МБДОУ № 32 на 2026-2030 гг. приказом заведующего МБДОУ - размещение Программы на официальном сайте МБДОУ - информирование родительской общественности о реализации Программы развития МБДОУ № 32 на 2026-2030 г.г.
<p>II этап – реализация <i>сентябрь 2025г. – май 2030 г</i></p>	<p><u>II этап реализации: январь 2026 года – август 2030 года</u></p> <p>Основные направления реализации Программы определены исходя из ее цели и задач, разработаны с применением проектной технологии, то есть через систему целевых управленческих проектов, содержащих ключевые мероприятия. Программа включает в себя целевые проекты, направленные на устранение дефицитов по показателям оценивания магистральных направлений (отдельных условий) и актуальным потребностям МБДОУ № 32</p>

	<p><u>Магистральные направления, реализуемые в рамках программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление и развитие - Образовательная среда: безопасность, комфортность, развитие инфраструктуры и РППС - Кадровый потенциал - Образование - Здоровье - Творчество - Социальное партнерство - Расширение взаимодействия с организациями, учреждениями и предприятиями в рамках социально-образовательного сетевого партнерства. - Модернизация инфраструктуры МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и изменениями в НПБ. - Проведение мониторинга промежуточных результатов реализации Программы, коррекционная работа.
<p>III этап – итоговый <i>июнь – август 2030г.</i></p>	<p><u>Анализ эффективности реализации Программы и уровня достижения запланированных результатов. Определение причин невыполнения задач по каждому приоритетному направлению, выявление преимуществ и недостатков развития детского сада. Разработка управленческих решений для дальнейшего развития учреждения.</u></p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Внебюджетные источники финансирования</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Ежегодный анализ промежуточных достигнутых показателей и проведенной работе по основным направлениям развития, определение эффективности реализации Программы, внесение корректировок (проводят члены рабочей группы, в мае каждого года).</p> <p>По окончании срока реализации Программы (август 2030 г) рабочая группа проводит итоговый анализ работы по реализации программы развития и обобщает полученные результаты работы</p>

2. Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<p>1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32</p> <p>2. Дата создания (основания) -1963 г. ИНН: 3305038220</p> <p>3. Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.</p> <p>4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2812 от 10 апреля 2012 года, бессрочная</p> <p>5. <u>Юридический и фактический адрес:</u> 601900, г. Ковров, ул. Никитина д. 35</p> <p>6. Контактный телефон: 8(49232) 2-10-11 адрес электронной почты ОО: e.a.shulika@yok33.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://t653014.dou.obrazovanie33.ru/sveden/common/</p>
Сведения об обучающихся	<p>110 воспитанников (6 групп)</p> <p>Из них:</p> <p>1 – группа раннего возраста общеразвивающей направленности</p> <p>5 – групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление МБДОУ: заведующий МБДОУ № 32</p> <p>коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников МБДОУ № 32 - Педагогический Совет - Совет МБДОУ - Совет родителей <p><u>Реализуемые образовательные программы:</u></p> <p>- Образовательная программа дошкольного образования</p>

Наименование	Содержание
	<p>Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 (далее МБДОУ № 32), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Авторская образовательная программа для ковровских дошкольников: «Детство на берегу Клязьмы, или Коська и Мотя приглашают в гости» /творческая группа педагогов МБДОУ г. Корова под руководством методиста ИМЦ Управления образования администрации г. Ковров Беловой И.Н.,2018 год - Авторский вариативный модуль МБДОУ «Система работы, направленная на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»/ творческая группа педагогов №32: заведующий Шулика Е.А. учитель-логопед Малиян К.А. воспитатели: Уралова А.Р. Крайнова Е.Ю. Хрыкина Т.А. , Воронковская А.Ю. <p>Образовательная деятельность включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; • образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; • самостоятельную деятельность детей; • взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. <p>Образовательная деятельность основывается на следующих подходах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности детей; ▪ гуманистический подход - предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самооценности детства как основы психического развития; ▪ диалогический (полисубъектный) подход, предусматривающий становление личности, развитие его творческих возможностей, самосовершенствования в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, субъект-субъектных отношений. <p><u>Материально-технические условия. Для функционирования МБДОУ, в том числе организации образовательного процесса имеются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповые помещения – 6 - Физкультурный/музыкальный зал – 1 - методический кабинет – 1 - кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога – 1

Наименование	Содержание																																																
	<p>- медицинский кабинет – 1</p> <p>На территории имеются:</p> <p>- 6 прогулочных участков</p> <p>- спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом со шведской стенкой; также имеются 2 ворот с сеткой и комбинированные баскетбольным щитом и щитом для метания, столбы и сетка для волейбола, рукоход, лабиринт, бум, прыжковая яма, скамейка.</p> <p><u>Информационно-образовательная среда</u></p> <p>Основными компонентами информационно-образовательной среды являются:</p> <p>Платформа «Сферум», информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников. (https://sferum.ru/?p=start) Сферум не является заменой традиционного образования, а позволяет сделать процесс обучения более эффективным.</p> <p>Многофункциональный сервис обмена информацией на платформе МАХ. Платформа обеспечивает безопасное общение в мессенджере и доступ к удобным цифровым сервисам от государства и бизнеса.</p> <p>БАРС «Электронный детский сад» /образование33.рф – https://доу.образование33.рф/auth/login-page</p> <p>Сайт МБДОУ https://t653014.dou.obrazovanie33.ru/</p> <p>Сообщество в ВКОНТАКТЕ https://vk.com/club148434792</p>																																																
Сведения о режиме деятельности	<p>С 6.30 до 18.30, пятидневная рабочая неделя</p> <p>Выходные: суббота, воскресенье, и общегосударственные праздничные дни .</p>																																																
Сведения о работниках	<p>Педагогический коллектив МБДОУ составляют 11 сотрудников, из них:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">1 - учитель – логопед;</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">8 - воспитателей;</td> <td>0 - инструктор по ФК;</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">1 - старший воспитатель</td> <td>1 – музыкальный руководитель</td> </tr> </table> <p><i>Сведения об уровне образования педагогов</i></p> <table border="1" style="margin-left: 40px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Общее кол-во педагогов</th> <th colspan="2">Имеют среднее профессиональное образование</th> <th colspan="2">Имеют высшее профессиональное образование</th> <th rowspan="2">В том числе работают по полученной специальности</th> </tr> <tr> <th></th> <th>В том числе педагогическое</th> <th></th> <th>В том числе педагогическое</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Общие сведения о стаже работы педагогов МБДОУ на педагогических должностях</i></p> <table border="1" style="margin-left: 40px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Общее кол-во педагогов</th> <th>1-3 года</th> <th>3-5</th> <th>5-10</th> <th>10-15</th> <th>15-20</th> <th>20 и более</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Уровень квалификации педагогических работников</i></p> <table border="1" style="margin-left: 40px; width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Всего</th> <th>Высшая</th> <th>Первая</th> <th>СЗД</th> <th>Б/К</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2024-2025</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table> <p>На 01 сентября 2025 года МБДОУ укомплектовано кадрами на 70 %. В период с 2020 г. по 2025 г. приток начинающих педагогов в МБДОУ</p>	1 - учитель – логопед;		8 - воспитателей;	0 - инструктор по ФК;	1 - старший воспитатель	1 – музыкальный руководитель	Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		В том числе работают по полученной специальности		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое	11	3	3	8	8	9	Общее кол-во педагогов	1-3 года	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	11	-		1	-	5	5		Всего	Высшая	Первая	СЗД	Б/К	2024-2025	11	8	2	1	-
1 - учитель – логопед;																																																	
8 - воспитателей;	0 - инструктор по ФК;																																																
1 - старший воспитатель	1 – музыкальный руководитель																																																
Общее кол-во педагогов	Имеют среднее профессиональное образование		Имеют высшее профессиональное образование		В том числе работают по полученной специальности																																												
		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое																																													
11	3	3	8	8	9																																												
Общее кол-во педагогов	1-3 года	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более																																											
11	-		1	-	5	5																																											
	Всего	Высшая	Первая	СЗД	Б/К																																												
2024-2025	11	8	2	1	-																																												

Наименование	Содержание
	<p>составил 1 человек. На 15 сентября в штате числится 1 молодой сотрудник</p> <p>Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:</p> <p>Социальное партнёрство МБДОУ № 32 предполагает взаимодействие с рядом учреждений г. Коврова, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Основные партнёры учреждения включают образовательные организации, культурные центры и библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества Ковров» МБДОУ ДО ДДТ Ковров; - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Ковровский историко-мемориальный музей»; - Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры имени В.П.Ногина»; - Центральная детская библиотека им. С.М. Голицына; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №2 имени Василия Алексеевича Дегтярёва»; - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова Гимназия № 1 имени А.Н. Барсукова; - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр "Гелиос". <p>Такое сотрудничество позволяет создать оптимальные условия для воспитания и развития воспитанников, обеспечивающие комплексный подход к подготовке детей к школе и социализации в обществе. Сотрудничество осуществляется на основании договоров между организациями и МБДОУ и планов совместных мероприятий.</p>
<p>Краткое описание достижений МБДОУ</p>	<p>Предыдущая Программа развития реализована, задачи решены, мероприятия выполнены в полном объёме, плановые значения большинства показателей эффективности (индикаторов) достигнуты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 96% воспитанников успешно осваивают образовательные программы дошкольного образования; <input type="checkbox"/> пропуски одним ребёнком по болезни снизились на конец 2024 года до 8,4 дней; <input type="checkbox"/> укреплена материально-техническая база МБДОУ на 20% <input type="checkbox"/> реализованы меры по развитию педагогических кадров (100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и повысили свой уровень профессиональной компетентности по актуальным вопросам дошкольного образования; создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом, членами педагогического коллектива строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи). <input type="checkbox"/> удовлетворенность родителей качеством образования в МБДОУ за 2024 год составила 98,9% <p>Педагоги и воспитанники МБДОУ № 32 являются активными участниками конкурсного движения. I место в конкурсах различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный конкурс „Гордость страны“ - „Широкая Масленица“, „Сталинградская битва“, „Мелодия весны“ „Блокада Ленинграда“; <p>Международный игровой конкурс „Человек и природа-25“</p>

Наименование	Содержание
	<p>Международный конкурс по экологии „Экология России”;</p> <p>Всероссийская игра - викторина „Время знаний “ - „Зимующие птицы”, „Военные профессии”;</p> <p>Всероссийский конкурс „Фестиваль талантов “-„80 лет под знаменем Победы”;</p> <p>Всероссийский Образ.центр it-Перемена - „Доброе сердце”, „ Вперёд к звёздам”, „Зима через объектив”;</p> <p>Всероссийский образовательный центр „Академия нескучных наук “- творческий конкурс „Есть такая профессия Родину защищать “, „ Маленькие шаги в большой космос”;</p> <p>Муниципальный конкурс „Чудо закладка для книги “-лауреат;</p> <p>11 городской фестиваль детского художественного творчества „Салют Победы! Знамя победителей “;</p> <p>II, III место: Международный игровой конкурс -ЧИП-25;</p> <p>Региональный конкурс „ Пчёлка-25”;</p> <p>Муниципальный конкурс „Чудо закладка для книги“;</p> <p>Муниципальный конкурс „Поиграем вместе-25”;</p> <p>муниципальный этап международного детского экологического форума “Изменение климата глазами детей-2025”;</p>

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МБДОУ

3.1. Результаты самодиагностики

В мае 2025 года рабочая группа МБДОУ № 32 провела оценку деятельности учреждения по восьми ключевым направлениям, охватывающим разнообразные критерии анализа. Для разработки программы дальнейшего роста были изучены полученные результаты, выявлены проблемы и недостатки, ограничивающие возможности учреждения развиваться эффективнее.

1. Направление «Управление и развитие»			
Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Варианты управленческих решений
1.1. Внутренний контроль деятельности учреждения, внутренняя система оценки качества образования	невыполнение контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля	- невыполнение плана контрольных мероприятий (причины: в части сроков и загруженностью ответственных сотрудников) - ослабление контроля руководителя за сроками проведения внутреннего контроля, реализации мероприятий ВСОКО в полном объеме	- анализ состояния ВСОКО, внесение изменений в годовую циклограмму контроля (пересмотр количества контрольных мероприятий, определение приоритетных и значимых объектов контроля, перечня вопросов контроля); - внесение изменений в план контроля, корректное составление плана проведения контрольных мероприятий (пересмотреть частоту проведения оперативного контроля с целью снижения загруженности ответственных лиц); - формирование рабочей группы/активное участие управленческой команды при составлении документации по внутреннему контролю и ВСОКО.
1.2. Инновационная деятельность учреждения	наличие/отсутствие площадки (по уровням)	- на базе детского сада не функционирует инновационная площадка (регионального и федерального уровней)	- повышение квалификации сотрудников учреждения; - организация взаимодействия с ГАОУ

		<p>-отсутствие ресурсов для осуществления инновационной деятельности;</p> <p>-отсутствие понимания специфики инновационной деятельности.</p>	<p>ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности;</p> <p>-развитие материально- технической базы;</p> <p>-инициирование открытия инновационной площадки на базе учреждения</p>
2. Направление «Образование»			
2.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов	обеспечено частично	<p>-недостаточное финансирование;</p> <p>-недостаточное количество интерактивного оборудования, отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада;</p> <p>-недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания;</p> <p>-недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогических кадров</p>	<p>-оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно- методических материалов МДОУ на соответствие требованиям законодательства, определение проблемных зон;</p> <p>-разработка плана модернизации РППС, включая территорию детского сада;</p> <p>-корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования;</p> <p>-пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и</p>
	применяются электронные образовательные ресурсы		

			физических лиц.
2.2. Реализация исследовательской и проектной деятельности	Недостаточное участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности	-недостаточный уровень компетентности педагогических кадров; -низкий уровень мотивации обучающихся и педагогов	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, самообразование; -разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся и педагогов.
2.3. Применение электронных образовательных ресурсов в образовании обучающихся, в том числе с ОВЗ, с инвалидностью	Частичное применение	-«старение» педагогического коллектива, низкий процент вливания «молодых» кадров -низкий уровень ИТ-компетенции педагогов; -недостаточность ТСО и средств обучения; -эмоциональное выгорание педагогов и неприятие педагогами ценностей и практики осуществления изменений	-анализ необходимости использования электронных образовательных ресурсов в образовании; - анализ и применение наиболее удачных практик дошкольных образовательных организаций, взаимодействие с учреждениями по данному вопросу; -разработка плана мероприятий по внедрению электронных образовательных ресурсов в образовательный процесс; -приобретение необходимого оборудования; -обучение педагогов применению электронных образовательных ресурсов
3. Направление «Кадровый потенциал»			
3.1. Наличие в учреждении педагогических кадров	укомплектованность кадрами (соответствие штатному расписанию, нормативу) 70 %	-недостаточное количество педагогических кадров; -снижение притока молодых специалистов	-привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством;

			<ul style="list-style-type: none"> -организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО; -участие в ярмарках вакансий, проводимых СПО и ВУЗами -сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО - формирование привлекательного имиджа МДОУ (зоны отдыха для педагогов, проведение совместных коллективных мероприятий - традиции, бренд в одежде и т.п.)
3.2. Профессиональное развитие педагогов	Наличие обобщенного педагогического опыта на: <ul style="list-style-type: none"> -муниципальном уровне; -региональном уровне; -всероссийском уровне; 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие достаточно наработанного материала для обобщения опыта; - творческое выгорание из-за отсутствия кадров и перегрузки 	<ul style="list-style-type: none"> - использование практики наставничества; -разработка перспективного плана обобщения опыта педагогов учреждения; - сплочение коллектива, (совместные выходы в театр, на природу и пр.)
	Педагоги частично владеют современными ИКТ-компетенциями, информационными технологиями (для саморазвития, в образовательной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточно владеют информационными технологиями из - за отсутствия системного прохождения курсовой подготовки по данному направлению и самообразования педагогов; -недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения для работы с детьми; -отсутствие доступа к интернету в помещениях учреждения; -недостаточная обеспеченность 	<ul style="list-style-type: none"> -включение затрат на приобретение компьютерной и интерактивной техники в план Стратегического развития учреждения; -мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания.; -обучение педагогов (программы дополнительного образования, самообразование), а также на альтернативных курсах по ИКТ-компетенциям.

		компьютерной техникой для самостоятельной работы педагогов	
3.3. Формирование управленческой команды	создание условий и организация работы по формированию управленческой команды	--низкий уровень заинтересованности административного персонала и педагогических работников в решении вопросов и задач, связанных с деятельностью организации в целом.	-формирование управленческой команды с учетом профессиональных компетенций сотрудников организации, нацеленных на достижение поставленных руководителем и утвержденных программой развития учреждения целей и задач; -мотивация и стимулирование сотрудников, заинтересованных в развитии учреждения
4. Направление «Безопасность»			
4.1. технические условия обеспечения безопасности	частично соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;	-отсутствие необходимых финансовых средств для совершенствования условий безопасности (оборудования поста охраны, увеличения количества камер, установки дополнительного монитора, установки оборудования для дублирования информации об угрозе, установки системы СКУД, увеличения количества самоспасателей для эвакуации детей и сотрудников);	-включение в план развития учреждения мероприятий по приобретению и установке дополнительных средств обеспечения безопасности, модернизация имеющихся условий; - подготовка сметной документации и иной документации, необходимой для проведения работ; -инициирование вопроса, заявка учредителю о включении учреждения в целевую программу по развитию инфраструктуры; привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности
	Частичное соблюдение условий	-имеются потенциально опасные	-включение в план контроля

	<p>безопасного пребывания участников образовательных отношений в помещениях МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещениям учреждения 	<p>участки в помещениях учреждения (старые окна, старая электропроводка), невозможность устранить их по причине отсутствия финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие финансирования на обновление материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ; 	<p>ежемесячной проверки помещений на предмет соблюдения условий безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -включение в план развития учреждения мероприятий по ремонту помещений; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности;
	<p>Частичное соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -нарушена целостность дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ; -ландшафтные особенности территории МДОУ, создающие угрозу травмирования воспитанников; -отсутствие финансовых средств на создание безопасных условий на территории и прогулочных участках. 	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ, на проведение работ по выравниванию поверхностей прогулочных участков; - включение в план развития учреждения мероприятия по оборудованию спортивной площадки специальным покрытием; -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности.
5. Направление «Комфортность»			
<p>5.1. Создание комфортных условий пребывания для всех участников образовательных отношений:</p> <p>- для педагогов</p>	<p>отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> -специально оборудованные помещения или зоны для психологической разгрузки педагогов не организованы по причине отсутствия технических и материальных возможностей 	<ul style="list-style-type: none"> -использование возможностей трансформирования, зонирования имеющегося пространства МБДОУ, модернизация помещений для организации занятий, оборудование зон психологической разгрузки

5.2. В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	-входные группы не оборудованы пандусами/ подъемами	-отсутствие созданных условий/части условий «доступной среды» по причине отсутствия технических возможностей помещений здания и финансовых возможностей	-инициирование вопроса о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; -поиск финансовых возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения -поиск решений и технологий, удешевляющих стоимость работ по созданию «доступной среды» (например, вместо стационарного пандуса из бетона установка съёмного, откидного или телескопического варианта и т.п.)
	-для автотранспортных средств инвалидов не имеется отдельная стоянка;		
	отсутствуют расширенные дверные проёмы, поручни;		
	-отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски;		
5.3. Психологическая комфортность для педагогов:	не реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе,	- мероприятия проводятся несистемно и очень редко; -большие физические и психологические нагрузки на педагогов по причине отсутствия кадров; -снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания	-разработка и реализация цикла мероприятий по профилактике психологического выгорания педагогов, а также планирование мероприятий за рамками профессиональной деятельности, направленных на создание благоприятной психологической атмосферы и сплочения коллектива в целом (создание клубов по интересам, организация совместных посещений культурных мероприятий, экскурсий, формирование единых коллективных традиций и т.п.); --совместное с педагогами рассмотрение различных вариантов расстановки кадров с целью минимизации рабочей нагрузки; - поиск возможностей для укомплектованности штата

			педагогическими кадрами (переобучение младший обслуживающий персонал, устройство по совместительству студентов педагогических учебных заведений и др)
6. Направление «Здоровье»			
6.1. Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ	- наличие и реализация программ и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения дошкольников	- отсутствие разработанных программ и достаточного методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения воспитанников в ОП ДО; -отсутствие комплексного подхода в воспитании здорового ребенка в условиях МБДОУ и семьи	-разработка вариативного образовательного модуля по оздоровлению дошкольников; -разработка и реализация проектов, направленных на здоровьесбережение, дополнение содержания ОП ДО методическим обеспечением по вопросам здоровьесбережения
	-частичное наличие в МБДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ (оборудованной спортивной площадки, разнообразного спортивного оборудования для занятий физкультурой и спортом)	- отсутствие необходимых условий для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы и проведения спортивных мероприятий (отсутствие достаточно оборудованной спортивной площадки, необходимого спортивного оборудования); -недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы;	-поиск финансовых возможностей и включение в стратегический план развития учреждения мероприятий по совершенствованию условий для организации физкультурно-оздоровительной работы; -привлечение спонсорской помощи, внебюджетных средств;
6.2. Условия организации питания воспитанников МДОУ как основа физического развития	наличие системного подхода в организации питания: частичная обеспеченность кадрами материально - техническое оснащение в соответствии с действующими требованиями	-фиксация фактов отказа детей от определённых блюд по причине вкусовых предпочтений, несочетаемости продуктов, отсутствия употребления данных блюд в домашних условиях;	- внесение изменений в 10 дневное меню с учётом анализа результатов наблюдения за питанием детей (предпочтения в питании, форма подачи блюд, сочетаемость); - включение в план работы учреждения мероприятий по оснащению пищеблока

	<p>корректность составления и сбалансированность меню в соответствии с действующими требованиями;</p> <p>-отсутствует возможность учета индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при организации питания;</p> <p>-качество приготовления блюд, их разнообразие;</p> <p>-организация взаимодействия с проверенными и добросовестными поставщиками;</p> <p>-соблюдение режима питания и организация мест для приема пищи;</p> <p>-отсутствие предписаний со стороны надзорных органов.</p>	<p>- отсутствие возможности для учёта индивидуальных особенностей здоровья ребёнка при организации питания (гибкий режим, диетическое меню, наличие специалиста для его составления);</p> <p>-отсутствие или нехватка финансирования на замену или приобретение оборудования</p>	<p>современным технологическим оборудованием.</p>
--	--	--	---

7. Направление «Творчество»

<p>7.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:</p> <p>-социально-гуманитарное;</p> <p>- физкультурно-оздоровительное;</p> <p>- художественное;</p> <p>-естественнонаучное;</p> <p>-техническое;</p> <p>туристско-краеведческое</p>	<p>программы разработаны и реализуются по 3 направлениям</p>	<p>отсутствие или нехватка ресурсов МБДОУ для реализации программ дополнительного образования, в том числе материально-технического оснащения</p>	<p>-обеспечение деятельности по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов;</p> <p>-материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства,приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</p>
<p>7.5. Функционирование творческих объединений</p>	<p>отсутствие объединений</p>	<p>- нехватка педагогических кадров для ведения творческих</p>	<p>-проведение мониторинговых исследований:</p>

(например: театральная студия, музыкальный коллектив, медиацентр, творческие мастерские и др.)		объединений или высокая загруженность педагогов	ресурсных условий и материально-технических условий для организации творческих объединений; -устранение кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки, привлечение молодых специалистов из других организаций
8. Направление «Социальное партнерство»			
8.1. Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	создана система взаимодействия с родителями (законными представителями)	-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; - перенесение на МДОУ ответственности за воспитание детей; - дефицит времени современных родителей;	-развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, реализация «Программы просвещения родителей»

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению, анализ состояния и текущего развития МБДОУ

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание в рамках направления
1. «Управление и развитие»	-невыполнение плана контрольных мероприятий; -ослабление контроля руководителя за сроками проведения внутреннего контроля, реализации мероприятий ВСОКО в полном объеме	-переработанная и актуализированная с учётом современных требований система ВСОКО; -наличие актуального пакета документов с учетом действующего законодательства РФ для эффективной реализации контрольных мероприятий; -наличие чёткого и реального к исполнению плана-графика и циклограммы контрольных мероприятий; -осуществление контроля руководителя за проведением контрольных мероприятий с обязательным обсуждением с административным составом полученных результатов для выработки решений по устранению выявленных недостатков

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание в рамках направления
	<p>-на базе детского сада не функционирует инновационная площадка (регионального и федерального уровней)</p> <p>-отсутствие ресурсов для осуществления инновационной деятельности;</p> <p>-отсутствие понимания специфики инновационной деятельности.</p>	<p>-наличие документов по результатам контрольной деятельности и плана мероприятий по решению проблемных моментов</p> <p>- 100% педагогов повысили профессиональную компетентность через систему методических мероприятий, самообразование, курсы повышения квалификации, ознакомления с опытом работы в инновационном режиме других детских садов города и региона в вопросах реализации инновационной деятельности в рамках работы инновационной площадки на базе учреждения;</p> <p>- определено направление инновационной деятельности МБДОУ с учётом современных тенденций в сфере образования, имеющихся ресурсов в учреждении, потребностей, интересов и запросов родителей (раннее выявление способностей воспитанников, поддержка одаренности)</p> <p>-создана соответствующая материально-техническая база для открытия и функционирования инновационной площадки на базе учреждения (приобретено методическое обеспечение, РППС);</p> <p>-проведён комплекс мероприятий (создана рабочая группа, подготовлен пакет документов для прохождения экспертизы, участие в работе инновационного совета) для присвоения статуса РИП (ФИП);</p> <p>-открытие инновационной площадки на базе учреждения.</p>
2. «Образование»	<p>-недостаточное количество интерактивного оборудования в группах,</p> <p>-отсутствие доступа к сети Интернет в группах детского сада;</p> <p>-недостаточное оснащение образовательного пространства (группы, территория детского сада) в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания;</p> <p>-недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогических кадров;</p>	<p>-наличие разработанного перспективного плана модернизации РППС групп и территории детского сада;</p> <p>- закупленное новое интерактивное оборудование в группах;</p> <p>-оборудованные квантумы для реализации инновационной деятельности;</p> <p>-закупка оборудования «Дары Фрёбеля» на группы;</p> <p>-оснащение прогулочных участков оборудованием для физического развития дошкольников;</p> <p>- обеспечен доступ педагогов к интернету в группах детского сада;</p> <p>- 80% педагогов владеют ИКТ-компетентностью, используют в своей работе современные информационные технологии (искусственный интеллект, нейросети и др)</p> <p>- план мероприятий в рамках эффективной социализации дошкольников реализован на 100%.</p> <p>-наличие разработанного перспективного плана модернизации РППС групп и территории детского сада;</p> <p>- в группах созданы центры экспериментирования и исследовательской деятельности.</p> <p>- приобретены в достаточном количестве демонстрационные, наглядно-дидактические</p>

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание в рамках направления
	<p>-недостаточное финансирование для оснащения образовательного процесса</p>	<p>пособия, методическая литература, посвященные вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>- педагогами разработаны и реализуются методические пособия, конспекты мероприятий для проведения образовательной деятельности.</p> <p>- оборудованная на территории МБДОУ площадки для организации исследовательской деятельности дошкольников(метеоплощадка, площадка для экспериментальной деятельности).</p> <p>-Закупка оборудования для реализации плана работы инновационной площадки ;</p> <p>- трансляция успешных практик на муниципальном и региональном уровнях в рамках семинаров-практикумов, круглых столов и курсов повышения квалификации на базе ВИРО.</p>
	<p>Недостаточное участие обучающихся и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>-80 % педагогов повысили свою профессиональную компетентность в вопросах организации эффективной социализации дошкольников через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование, изучением опыта участия коллективов других детских садов в профессиональных конкурсах по данному направлению;</p> <p>-участие родителей в совместной реализации проектов разной тематики;</p> <p>- наличие в годовом плане обучающих и конкурсных мероприятий для педагогов по реализации и презентации результатов деятельности с дошкольниками;</p> <p>-созданная электронная база реализованных проектов педагогами разных возрастных групп.</p>
	<p>Частичное применение электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Во всех группах детского сада и кабинетах специалистов имеется доступ к интернету.</p> <p>Все педагоги для своей работы имеют ноутбуки</p> <p>Во всех функционирующих группах имеется работающая интерактивная доска/экран с проектором</p> <p>Для детей старшего дошкольного возраста в группах имеются планшеты (по 2 планшета на группе)</p> <p>Учитель-логопед успешно работает с «Умным зеркалом», которое установлено в его кабинете.</p> <p>Администрация и педагоги ДОУ активно сотрудничают с МБДОУ №47, обмениваются успешными практиками, осуществляют взаимно-консультирование.</p> <p>40% педагогов прошли обучение на базе ВИРО по использованию ЭОР в практике своей работы</p> <p>План по внедрению ЭОР в деятельность МБДОУ №32 выполнен на 100%, педагоги</p>

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание в рамках направления
		используют в своей работе авторские методические разработки, активно пользуются электронной картотекой.
3. «Кадровый потенциал»	<p>Укомплектованность кадрами: -недостаточное количество педагогических кадров; -снижение притока молодых специалистов</p> <p>Отсутствие обобщенного педагогического опыта за последние 3 года на: -муниципальном уровне; -региональном уровне по причине отсутствия достаточно наработанного материала для обобщения опыта; и творческого выгорания педагогов из-за отсутствия кадров и перегрузки</p> <p>Формирование управленческой команды: низкий уровень заинтересованности административного персонала и педагогических работников в решении вопросов и задач, связанных с деятельностью</p>	<p>- в детском саду работает сплоченный коллектив, нацеленный на развитие учреждения и решение поставленных задач. - в детском саду созданы комфортны условия для отдыха педагогов (зона отдыха в методическом кабинете). - в коллективе сложилась традиция совместных поездок и культурных выходов. - на мероприятиях муниципального и регионального уровня педагоги детского сада используют в одежде элемент бренда (брошь, цветовой решение в одежде). - педагоги активно транслируют успешные практики и опыт педагогической работы на муниципальном и региональном уровнях. - студенты колледжа регулярно проходят практику на базе МБДОУ №32. - в детский сад пришли работать молодые специалисты, выпускники педагогического колледжа.</p> <p>-наличие плана обобщения педагогического опыта; -реализация практики наставничества по сопровождению работы по обобщению педагогического опыта, размещению его на платформе БИПП; -в детском саду у двух педагогов закреплён статус-наставник. -наличие в учреждении электронной базы обобщенных ППО из практики работы детского сада, города, региона; -наличие разработанной системы мотивации и стимулирования педагогов за проведённую работу по обобщению опыта; -включение педагогов в план работы городских методических объединений, ресурсных центров с целью трансляции и распространения опыта работы.</p> <p>-наличие системы мотивации сотрудников за активное участие в решении общих задач функционирования и развития учреждения; -системное проведение совместных совещаний с членами административного состава с обсуждением всех актуальных вопросов развития учреждения и командным принятием решений с распределением обязанностей по их выполнению</p>

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание в рамках направления
	организации в целом.	
4. «Безопасность»	частичное соблюдение требований по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения, санитарно-эпидемиологических требований	<p>наличие актуального пакета документов в области обеспечения комплексной безопасности учреждения</p> <p>наличие плана мероприятий по модернизации технических условий обеспечения безопасности</p> <p>наличие сметной документации на ремонт асфальтового покрытия территории МБДОУ и поверхностей прогулочных участков</p> <p>установка дополнительных камер в центральном коридоре, входных тамбурах, группах оборудованная система автоматического речевого оповещения об угрозе возникновения ЧС</p> <p>наличие сметной документации на оборудование спортивной площадки специальным покрытием</p> <p>проведённые ремонтные работы согласно плану мероприятий;</p> <p>установка нового ограждения территории;</p> <p>систематическое проведение занятий с сотрудниками по отработке ;</p> <p>100 % сотрудников владеют навыками оказания первой помощи и порядком действий в различных чрезвычайных ситуациях</p>
5. Направления «Комфортность»	<p>отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов</p> <p>в учреждении не создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)в</p> <p>не реализуется система мероприятий, направленных на профилактику психологического выгорания педагогов, поддержание благоприятного психологического климата в коллективе,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в детском саду созданы условия для психологической разгрузки педагогов; - детский сад вошел в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»; - педагоги активно принимают участие в расстановке кадров, видят положительные результаты решения возникающих трудностей; - с педагогами регулярно проводятся мероприятия по профилактике психологического выгорания педагогов (1 раз в месяц); - в детском саду создан и работает клуб по интересам для педагогов.
6. «Здоровье»	<i>Реализация системы</i>	- закуплено оборудование и атрибуты для проведения физкультурных занятий и

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание в рамках направления
	<p><i>физкультурно-оздоровительных мероприятий в МБДОУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие разработанных программ и достаточного методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения воспитанников в ОП ДО; -отсутствие комплексного подхода в воспитании здорового ребенка -отсутствие необходимых условий для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы и проведения спортивных мероприятий (отсутствие достаточно оборудованной спортивной площадки, необходимого спортивного оборудования); -недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы; 	<p>досугов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан модуль воспитывающей среды, направленный на приобщение всех участников образовательных отношений к здоровому образу жизни. - педагоги активно используют в своей работе технологии здоровьесбережения, а также разнообразные практики, направленные на приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. - просветительская деятельность с родителями по вопросам здоровьесбережения ведется в системе, педагоги регулярно проводят родительские собрания, консультации по данному направлению. - родители принимают активное участие в тематических спортивных досугах. - в детском саду реализуется детско-родительские проекты, посвященные теме здоровья (2-3 проекта в год) -регулярно транслируется через официальные источники информация о положительном опыте участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО.
	<p><i>Условия организации питания воспитанников МБДОУ как основа физического развития</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие возможности для учёта индивидуальных предпочтений и особенностей здоровья ребёнка при 	<ul style="list-style-type: none"> - пищеблок оснащен современным технологичным оборудованием. - 10-е меню переработано с учётом анализа результатов наблюдения за питанием детей и по результатам анкетирования выявлено, что родители на 100% удовлетворены качеством питания и процессом организации приёма пищи детьми в детском саду. - организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения и Роспотребнадзором по вопросу организации диетического меню в детском саду.

Направление	Полученный результат	Планируемый результат, описание в рамках направления
	<p>организации питания (гибкий режим, диетическое меню, наличие специалиста для его составления);</p> <p>-отсутствие или нехватка финансирования на замену или приобретение оборудования</p>	
7. «Творчество»	<p>-реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по нескольким направлениям по причине нехватки ресурсов МБДОУ для реализации программ, в том числе материально-технического оснащения</p> <p>-отсутствие творческих объединений из-за нехватки педагогических кадров и их загруженности</p>	<p>-в детском саду оборудованы артпространства для самовыражения воспитанников, созданы пространства детской самореализации;</p> <p>- в рекреации создан минимусей со сменной экспозицией;</p> <p>- на лестничных маршах мобильные выставочные комплексы (для оформления фотовыставок и до.)</p>
8. «Социальное партнерство»	<p><i>Система взаимодействия с родителями (законными представителями)</i></p> <p>-потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду;</p> <p>- перенесение на МБДОУ ответственности за воспитание детей;</p> <p>- дефицит времени современных родителей.</p>	<p>-успешно реализуется медиапроект «Шагаем вместе», 60% родителей воспитанников являются подписчиками сообщества в ВКОНТАКТЕ.</p> <p>-40% педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам организации сотрудничества с семьями воспитанников.</p> <p>-40% родителей воспитанников являются активными участниками спортивных праздников и тематических досугов.</p> <p>-60% родителей являются активными участниками различных марафонов.</p> <p>-100 % педагогов осуществляют просветительскую деятельность в рамках реализации Программы просвещения родителей и транслируют успешные практики на муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>-Привлечение бизнес структур и новых социальных партнеров для повышения качества образования.</p>

3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
1. «Управление и развитие»	<p>1. В МБДОУ ЛНА и приказы учреждения находятся в актуальном состоянии по основным направлениям деятельности организации</p> <p>2. Годовой план работы ОО разработан с учетом приоритетных направлений в сфере образования, федеральных, региональных и муниципальных нормативных правовых актов и программы развития учреждения</p> <p>3. В ДОУ имеется программа развития, составленная с учетом целей, поставленных организацией в своей работе, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения</p> <p>4. На официальном сайте и</p>	<p>1. Из-за перегрузки обязанностей на административных сотрудников наблюдается невыполнение контрольных мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля.</p> <p>2. Недостаточное финансирование, нехватка оборудования и специалистов препятствует полному выполнению мероприятий по устранению выявленных нарушений и дефицитов результатов контроля</p> <p>3. Ослабление контроля руководителя за сроками проведения внутреннего контроля, реализации мероприятий ВСОКО в полном объеме.</p> <p>4. Отсутствие действия на</p>	<p>1. Коллектив педагогов с большим педагогическим стажем и опытом работы.</p> <p>2. Наличие свободных помещений для организации деятельности в режиме инновационной работы.</p>	<p>1. Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня по вопросам организации контроля и инновационной деятельности.</p> <p>2. Трудоемкость анализа и внесения изменений в карты контроля, не хватает времени.</p> <p>3. Высокая нагрузка и отсутствием мотивации (финансовых, профессиональных) у административных работников</p> <p>4. Высокая нагрузка на административных работников при подготовке пакета документов для открытия инновационной</p>

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	официальной странице в социальной сети учреждения размещена актуальная и полная информация о деятельности учреждения	базе учреждения инновационной площадки и понимания со стороны педагогов специфики инновационной деятельности		площадки 5. Недостаток финансовых средств для открытия инновационной площадки на базе МБДОУ
2. Образование	<p>1. Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО:</p> <p>2. Положительная динамика развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы.</p>	<p>1. Частичная обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов</p> <p>2. Недостаточное финансирование</p> <p>3. Недостаточное участие воспитанников и педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности</p> <p>4. Недостаточный уровень ИКТ-компетенции</p>	<p>1. Высококвалифицированные кадры, способные решать поставленные задачи.</p> <p>2. В группах дошкольного возраста созданы центры гражданско-патриотического воспитания, имеется дидактический материал в соответствии с возрастом детей и требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3. В группах имеются экраны и проекторы, интерактивные доски и ноутбуки для решения задач в рамках исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>4. Финансирование: бюджетные и внебюджетные</p>	<p>1. Неготовность коллектива к активному участию в модернизации РППС и территории детского сада.</p> <p>2. Инертность перед новыми задачами и активными формами работы.</p> <p>3. Несогласованность требований педагогов и родителей в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>4. Низкая заинтересованность родителей вопросами патриотического</p>

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
		<p>педагогических кадров</p> <p>5. «Старение» коллектива, низкий процент вливания «молодых» кадров.</p>	<p>средства</p> <p>5. Дополнительные источники доходов: добровольные пожертвования родителей, доход от платных услуг.</p> <p>6. Информационные ресурсы</p> <p>7. Нормативные правовые акты: федеральные законы, приказы Минпросвещения, СанПин, регламентирующие деятельность МБДОУ.</p> <p>8. Образовательные стандарты: федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО).</p> <p>9. Научно-методическая литература: книги, журналы, электронные издания, содержащие лучшие практики, исследования и рекомендации по развитию детей.</p> <p>10. Социальные ресурсы Родители и законные представители: активное</p>	<p>воспитания детей.</p> <p>5. Ограниченный объем финансирования, отсутствие финансовых средств на приобретение оборудования.</p> <p>6. Необходимость постоянного мониторинга новых нормативно – правовых документов федерального и регионального уровня по вопросам использования ЭОР в деятельности образовательного учреждения.</p> <p>7. Возрастной состав педагогов, которым тяжело осваивать информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>Недостаток финансовых средств для закупки необходимого оборудования и проведения высокоскоростного интернета во все помещения детского сада.</p>

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
			<p>вовлечение родителей в образовательный процесс, организация совместных мероприятий и проектной деятельности.</p> <p>11. Партнеры и спонсоры: предприятия, коммерческие организации, готовые оказать финансовую помощь, провести мастер-классы и тематические мероприятия.</p> <p>12. Коллектив заинтересован в использовании исправной орг. и мультимедийной техники.</p> <p>13. Передача информации между коллегами и общение с родителями осуществляется в большей части посредством сети Интернет.</p> <p>14. Наличие мест в пространстве детского сада для установки оборудования: мультстудии, «Умного зеркала», интерактивных досок и пр.</p> <p>15. 60 % педагогов являются уверенными пользователями ЭОР.</p>	

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
3. Кадровый потенциал	<p>1. Профессиональное развитие педагогов: наличие обобщенного педагогического опыта на: муниципальном и региональном уровнях</p>	<p>1. снижение притока молодых специалистов</p> <p>2. снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации);</p> <p>3. недостаточность обеспечения интерактивным оборудованием учреждения для работы с детьми;</p>	<p>1. Просторный методический кабинет для организации зоны отдыха.</p> <p>2. Отсутствие нехватки в педагогических кадрах на сегодняшний день. Это дает возможность организовывать проведение практики студентами и осуществлять наставничество опытными педагогами сразу для нескольких молодых специалистов.</p>	<p>1. Территориальная удаленность детского сада-молодые специалисты выбирают учреждения ближе к центру города или в южной части города.</p> <p>2. Возрастной состав педагогов и низкая заинтересованность в совместных поездках.</p> <p>3. Недостаточное финансирование на благоустройство зоны отдыха для педагогов.</p> <p>4. Отсутствие заинтересованности педагогов в получении статуса -наставник.</p>

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
4. Безопасность	<p>1. Наличие информационных стендов по организации безопасности и алгоритмов действий в экстренных ситуациях в помещениях и на территории.</p> <p>2. Наличие достоверных источников информации о деятельности организации (официальный сайт и официальная страница в социальной сети), информирование участников образовательных отношений о них и о существующих федеральных реестрах и информационных системах</p>	<p>1. частично соблюдаются требования по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности учреждения;</p> <p>2. не соблюдены все условия безопасности пребывания участников образовательных отношений в помещениях МБДОУ: - физической охраны учреждения - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к помещению учреждения</p> <p>3. Соблюдены частично санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения</p>	<p>1. Материально-технические ресурсы: - наличие системы видеонаблюдения, системы оповещения о ЧС (пожаре, антитеррористической угрозе) - наличие оборудованного поста охраны, оказание услуг физической охраны объекта. - отремонтированные помещения</p> <p>2. Кадровые ресурсы</p> <p>3. Финансово-экономические ресурсы - государственное финансирование и субсидии на нужды детского сада. -внебюджетные средства</p> <p>4. Информационные ресурсы - законодательные акты и постановления, регулирующие вопросы безопасности детей. - ЛНА МБДОУ - проведение инструктажей и тренировок. - размещение информационных материалов на сайте и информационном стенде детского сада.</p>	<p>1.Недостаточность финансовых средств</p>

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
5. Комфортность	<p>наличие и понятность понятной навигации внутри образовательного учреждения</p> <p>Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МБДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МБДОУ при непосредственном обращении в образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), 100 %</p> <p>Доля посетителей (родителей, гостей), удовлетворенных организацией взаимодействия с сотрудниками МБДОУ (доброжелательностью, вежливостью работников МБДОУ при непосредственном обращении в</p>	<p>1. отсутствие отдельного помещения для отдыха и психологической разгрузки педагогов</p> <p>2. входные группы не оборудованы пандусами/ подъемами</p> <p>3. для автотранспортных средств инвалидов не имеется отдельная стоянка;</p> <p>4. отсутствуют расширенные дверные проёмы, поручни;</p> <p>5. отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски;</p> <p>6. снижение эффективности работы педагогов по причине педагогического истощения и профессионального выгорания</p>	<p>1. Готовность административного состава подготовить пакет документов на включение в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды».</p>	<p>1. Отсутствие в штате педагога-психолога.</p> <p>2. Загруженность административных и педагогических работников и невозможность проведения мероприятий по профилактике психологического выгорания.</p> <p>3. Отсутствие финансирования и отказ в участии в программе «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды».</p>

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	образовательную организацию и в процессе оказания образовательных услуг), 98 % в групповом коллективе сложился благоприятный психологический климат Наличие в штате квалифицированного специалиста (учителя-логопеда) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога			
6.Здоровье	<ol style="list-style-type: none"> наличие лицензированного медицинского кабинета облученность кадров приемам оказания первой медицинской помощи (80-100 %) фактическая посещаемость воспитанниками (77% и выше), стабильно низкий уровень заболеваемости (ниже среднего по муниципальному образованию) отсутствие детей с 	<ol style="list-style-type: none"> отсутствие комплексного подхода в воспитании здорового ребенка в условиях МБДОУ и семьи частичное наличие в МБДОУ спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, для детей с ОВЗ отсутствует возможность учета индивидуальных особенностей здоровья воспитанников при 	<ol style="list-style-type: none"> Бюджетные и внебюджетные средства Наличие в штате ведущего специалиста по охране здоровья и инструктора по физической культуре. Наличие в штате 2-х поваров. Спортивная площадка на территории детского сада Музыкальный для проведения досуговой деятельности и занятий дополнительным образованием. 	<ol style="list-style-type: none"> Отсутствие заинтересованности у родителей в комплексном подходе оздоровления ребенка. Недостаток финансирования для обновления спортивной базы. Участились случаи поступления в МБДОУ детей, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	<p>низким уровнем физического развития (по мониторингу «Физкультурный паспорт»)</p> <p>5. Разработаны программы дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности</p>	<p>организации питания</p>		<p>отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.</p> <p>4. Кадровый дефицит специалистов (диет сестра)</p> <p>5. Недостаточная работа по формированию мотивации у детей и их родителей к посещению дополнительных образовательных услуг</p> <p>1. Привлекательность спортивных секций и клубов за пределами МБДОУ может снижать посещаемость воспитанников дополнительных образовательных услуг.</p>
7. Творчество	<p>1. Организовано дополнительное образование по направлениям: художественная гимнастика, дзюдо, вокал, художественное творчество, подготовка к школе.</p> <p>2. В штате имеется</p>	<p>1. доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (достижение плановых годовых показателей), 53 %</p> <p>2. Частичное</p>	<p>1. Свободное помещение группы для организации помещения для реализации ДООП</p> <p>2. Готовность административного состава и педагогов разработать программы дополнительного образования</p>	<p>1. Отсутствие финансирования на закупку материалов и оборудования для организации дополнительного образования</p> <p>2. Загруженность</p>

Направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	достаточное количество педагогов дополнительного образования	функционирование творческих объединений (например: театральная студия, музыкальный коллектив, медиацентр, творческие мастерские и др.)		административных и педагогических работников и невозможность проведения занятий по дополнительному образованию
8. Социальное партнерство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие широкого круга социальных партнеров 2. Создана система взаимодействия с семьями воспитанников 	<ul style="list-style-type: none"> -потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду; -перенесение на МБДОУ ответственности за воспитание детей; -дефицит времени современных родителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные и внебюджетные средства 2. Наличие в штате ведущего музыкального руководителя и инструктора по физической культуре для организации и проведения досуговой деятельности для родителей и детей. 3. Физкультурный и музыкальный залы для проведения досуговой деятельности. 4. Старший воспитатель владеет инструментами ИКТ и имеет опыт создания сообществ в ВКОНТАКТЕ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая заинтересованность родителей в сотрудничестве с МБДОУ из-за рабочей загруженности. 2. Отсутствие достаточного финансирования для реализации мероприятий и инициатив, предусмотренных проектом.

4. Концепция программы развития

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 направлена на обеспечение устойчивого роста качества образования, создание комфортной и современно оснащённой образовательной среды, а также развитие профессиональных компетенций педагогов. Основой программы являются результаты самодиагностики, выявившие ключевые дефициты, которые необходимо устранить для достижения поставленных целей и реализации миссии МБДОУ.

Концепция программы развития МБДОУ №32 представляет собой модель современного детского сада с высоким качеством реализации ФГОС дошкольного образования, где основными ценностями являются:

- здоровье воспитанников, развитие инициативы, любознательности и самостоятельности дошкольников;
- инновационность: готовность педагогического коллектива к изменению и совершенствованию педагогического процесса с учетом потребностей новой государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширения перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.
- индивидуализация: самоценность личности каждого ребёнка, педагога, родителя с их неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами.
- профессионализм и высокое качество образовательных услуг: непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, самообразование, самосовершенствование; профессиональных возможностей и способностей деятельности.
- сотрудничество: общее образовательное пространство в системе «МБДОУ- семья - социум», координация планов и действий, сохраняя целостность образовательного процесса в интересах наших воспитанников.
- открытость: открытое взаимодействие с социальными партнёрами, наличие своего официального сайта, обмен опытом с коллегами города, региона, страны, представление своих наработок на форумах разного уровня муниципальном, региональном, федеральном.

Миссия Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 Создание инновационного образовательного пространства, где каждый ребенок признается уникальной, субъектной личностью — автором собственного развития. В тесном сотрудничестве с родителями мы стремимся раскрыть и поддержать индивидуальные способности каждого воспитанника, обеспечивая ему траекторию роста в соответствии с его интересами, возможностями и темпом.

5.

6. Основные направления развития МБДОУ № 32

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
5.1. Управление и развитие					
Обновить организационную структуру управления через обеспечение эффективных механизмов управления качеством предоставляемого образования, внедрения инновационных методов управления МБДОУ и процессами его развития.					
<i>Актуализация НПБ МБДОУ в соответствии с изменениями в законодательстве РФ и необходимыми изменениями по результатам деятельности МБДОУ</i>					
1	Обновление ЛНА в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами; утверждение приказов; Распределение полномочий по подготовке и обновлению ЛНА и приказов среди членов управленческой команды учреждения;	Заведующий управленческая команда	2026 – 2030 гг. Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты	
2	Внесение изменений в ОП ДО, интегрировать тематику Программы просвещения в содержание ОП ДО в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями;	Заведующий Старший воспитатель	2026 – 2030 гг. Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты ОП ДО МБДОУ	

3	Внесение изменения в ЛНА о документации воспитателей, ЛНА о финансовом стимулировании ответственных воспитателей за выполнение дополнительных работ, не входящих в должностные обязанности;	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 – 2030 г. Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты	
4	Организация доработки Положения о ВСОКО с учетом уровней показателей по критериям коррелирующими с уровнем качества	Заведующий Старший воспитатель	2026 – 2030 г. Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты	
5	разработка полного комплекта документов с учетом всех направлений деятельности учреждения, утверждение ЛНА с учетом действующего законодательства РФ;	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель	2026 – 2030 г. Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты	
6	Анализ результатов реализации программы развития 2026-2030 г.г. Определение перспектив развития	Заведующий Рабочая группа	2030 г.	Проведённый проблемно- ориентированного анализа деятельности по реализации программы развития	
<i>Организация инновационной деятельности</i>					
7	Организация взаимодействия с ГАОУ ДПО ВО ВИРО, иными социальными партнерами по вопросу осуществления инновационной деятельности, с АНО ДПО Ассоциацией Фрёбель педагогов, ФИП «От даров Фрёбеля-к оДАРености».	Заведующий Старший воспитатель	2026 – 2030 г. Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты	
8	Обеспечение реализации программы Просвещения родителей	Заведующий Старший воспитатель	2026 – 2030 г. Ежегодно	Утверждённая программа	
9	Организация работы МБДОУ в инновационном режиме	Заведующий Старший воспитатель	2026 – 2030 г. Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты	

10	Развитие материально- технической базы для реализации инновационной деятельности;	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 – 2030 г. Ежегодно	Утверждённый план	
11	Создание сплоченной и продуктивной управленческой команды, активно использующей инновационные методы управления, внедряющей новые методики в деятельность МБДОУ;	Заведующий Старший воспитатель	2026 – 2030 г. Ежегодно	Утвержденный план	
5.2. Образовательная среда					
Обеспечивать в МБДОУ № 32 современную комфортную и безопасную образовательную среду, способствующей развитию творческой, духовно-нравственной личности, физического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся через организацию разноакцентированных пространств и модернизацию инфраструктуры					
<i>Развитие материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности</i>					
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами обеспечения безопасности.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 – 2030 г. Ежегодно	Приказы Локальные нормативные акты	
2	Разработка плана мероприятий по развитию материально-технической базы, направленных на обеспечение комплексной безопасности.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 – 2030 г. Ежегодно	Утверждённый план	
3	Разработка графика проведения тренировок по антитеррористической защищённости объекта, пожарной безопасности.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 – 2030 г. Ежегодно, декабрь	Утверждённый график	
4	Разработка планов проведения тренировок по антитеррористической защищённости объекта, пожарной безопасности.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 – 2030 г. Ежекварта льно	Утверждённые планы	
5	Обновление ив помещения МБДОУ информационных стендов по безопасности в условиях различных ЧС	Заведующий Заместитель заведующего по	2026 – 2030 г. Ежегодно, декабрь	Наличие стендов в помещениях	

		АХР			
6	Размещение на территории МБДОУ информационных стендов с телефонами экстренных служб, планов эвакуации, алгоритмов действий в экстренных случаях	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 – 2030 г. Ежеквартально	Наличие стендов с информацией	
7	Обновление навигационной системы в ДОО для быстрого и легкого ориентирования в пространстве образовательной организации	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 – 2030 г. Ежеквартально	Размещенная навигация	
<i>Обновление инфраструктуры и РППС</i>					
8	Оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МБДОУ на соответствие ФГОС и ФОП ДО, изменениям в законодательстве РФ (принятие новых регламентирующих документов в части развития инфраструктуры и обеспечения ДОО)	Старший воспитатель	2025 г. Ежегодно, май	Карта анализа РППС групп и помещений МБДОУ; Бланк результатов мониторинга соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ и по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в условиях реализации	

				образовательных программ	
9	Разработка плана модернизации инфраструктуры и РППС	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель	декабрь 2025 года	План модернизации инфраструктуры и РППС МБДОУ	
10	Оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МДОУ на соответствие требованиям законодательства, определение проблемных зон, корректировка и реализация плана модернизации РППС, в том числе закупка нового оборудования	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель	2026-2030 гг.	Анализ, корректировка плана	
11	Пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель	2026-2030 гг.	Новое оборудование и учебно- методические материалы	
12	Закупка мобильной мебели, раздвижных перегородок для возможности реализации дизайн-проектов разно акцентированных пространств с учётом принципов трансформации, многофункциональности и зонирования помещений	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель	2026-2030 гг.	Новое оборудование и учебно- методические материалы	
13	Обновление входных зон в МБДОУ в соответствии с требованиями к инфраструктуре ДОО	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший	2026-2030 гг.	Новое оборудование и учебно- методические материалы	

		воспитатель			
14	Мониторинг востребованности Центров активности у детей. Совершенствование Центров активности на основе наблюдений.	Старший воспитатель Воспитатели	2026-2030 гг. 2 раза год: октябрь. май	Карта наблюдений за самостоятельной деятельностью детей; Усовершенствованные центры активности; Востребованность у детей всех Центров активности в группах	
15	Реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	2026-2030 гг	Совершенствование развивающей среды детьми, дополнение авторскими разработками говорящей среды (в группах, приемных, музыкальном зале, коридорах); Раскрытие потенциала детей в самостоятельной деятельности (Среда – «третий педагог»).	
<i>Выполнение требований контрольно-надзорных организаций по результатам проверок</i>					

16	Исполнение предписаний Роспотребнадзора	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026 г.	Дефекты устранены в полном объеме	
<i>Совершенствование медиаобразовательной среды, цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБДОУ</i>					
17	Приобретение и установка необходимого оборудования, отечественного программного обеспечения	Заместитель заведующего по АХР	2026- 2030 гг	Наличие инфраструктуры электронных средств обучения	
18	Обеспечение гарантированным Интернет-трафиком рабочие места педагогических работников.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026- 2030 гг	Систематическое использование Интернет-ресурсов для повышения профессиональной компетенции, а также для организации образовательной деятельности старших дошкольников.	
19	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчёты, организация детской деятельности, «портфолио» детей и педагогов)	Старший воспитатель Педагоги	2026- 2030 гг	Документация педагогов в электронном виде	
20	Создание творческой группы педагогов по разработке электронного образовательного контента МБДОУ	Заведующий	Август – сентябрь 2025 года	Приказ Создание творческой группы педагогов по разработке электронного образовательного	

				контента МБДОУ	
21	<p>Работа творческой группы по созданию цифрового образовательного контента в следующих форматах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текстовые материалы: Электронные статьи, книги, заметки и другие текстовые ресурсы, которые могут быть прочитаны и изучены на компьютере, планшете или другом устройстве; - Текстовые материалы в цифровом формате по просветительской деятельности с родителями воспитанников; - Мультимедийные материалы: видеозаписи, аудиозаписи, анимации, интерактивные презентации и другие формы мультимедийного контента, которые помогают визуализировать и объяснять понятия, делать обучение более интерактивным и привлекательным; - Мультимедийные материалы: видеоролики по тематике просветительской деятельности с родителями; - Интерактивные упражнения и задания: Цифровые платформы, предлагающие интерактивные упражнения, тесты, викторины и другие задания; - Платформы электронного обучения 	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги МБДОУ</p>	2026-2030г.г.	<p>Цифровой образовательный контент (совокупность электронных учебных материалов), созданный для обучения и развития воспитанников.</p> <p>Цифровой образовательный контент по просветительской деятельности родителей</p>	
22	Использование цифрового образовательного контента в образовательной деятельности	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги МБДОУ</p>	2026-2030г.г.	Систематическое результативное использование цифрового образовательного контента в работе с детьми старшего дошкольного возраста в	

				соответствии с Санпин; Систематическое результативное использование ЦОК родителями	
23	Повышение квалификации педагогов по вопросам использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: проведение мероприятий по обучению педагогического коллектива приемам создания методического продукта на основе применения ИКТ с учётом критериев и показателей уровня развития дошкольников по всем видам деятельности и направлениям в соответствии с возрастными характеристиками и практическим применением созданного дидактического материала (МБДОУ и ВИРО)	Старший воспитатель	2026-2030г.г.	Самостоятельное создание методического продукта педагогами на основе ИКТ.	
24	Мониторинг качества образования с использованием электронных средств обучения, электронного образовательного контента.	Старший воспитатель, педагогические работники	2026-2030г.г.	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
25	Использование возможностей официального сайта МБДОУ для информирования родителей (законных представителей), общественности и педагогов о деятельности учреждения.	Старший воспитатель	2026-2030г.г	Сайт соответствует требованиям действующего законодательства и содержит актуальные документы	
<i>Создание «доступной среды» в ДОО</i>					

26	Проведение аудита официального сайта о размещении актуальной информации об объеме образовательной деятельности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026- 2030 гг	План по устранению недостатков в ходе НОК качества условий образовательной деятельности	
27	Обеспечение мероприятий по доступности помещений и прилегающей территории с учетом доступности для инвалидов: -приобретение сменных кресел колясок	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026- 2030 гг	Наличие сменных кресел колясок	

5.3. Кадровый потенциал

Повышать профессиональные компетенции педагогов посредством непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров, в т. ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, системного обучения современным образовательным подходам с воспитанниками и их семьями, наставничества, мотивации профессиональной деятельности педагогов, участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах и проектах.

Сохранение кадровых ресурсов в МБДОУ

1	Привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством; Сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Заведующий	2026- 2030г.	Заклученные договора укомплектованност ь кадрами в соответствии со штатным расписанием	
2	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов и начинающих педагогов.	Старший воспитатель	2026- 2030г.г	Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов и начинающих педагогов	

Проектирование и реализация системы методического и нормативно-правового обеспечения работы

3	Актуализация нормативно- правовой базы;	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель	2026- 2030г.г	Актуальное состояние ЛНА	
4	Мониторинг педагогических кадров Определение личных потребностей сотрудников в обучении;	Старший воспитатель	2026- 2030г.г Ежегодн о, май	Удовлетворение потребностей педагогов в обучении	
5	Разработка и реализация мероприятий по профилактике профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации;	Старший воспитатель	2026- 2030г.г	План мероприятий по профилактике профессионального выгорания. Стабилизация и снижение доли педагогов со сложившимся синдромом профессионального выгорания	
6	Обновление методического фонда ДОУ, приобретение литературы и пособий	Заведующий Старший воспитатель	2026- 2030г.г	Методический фонд соответствует ФОП ДО	

Повышение профессиональной квалификации педагогов

7	Составление плана повышения квалификации педагогов МБДОУ, его корректировка и реализация.	Старший воспитатель	2026- 2030г.г Ежегодн о, август	Реализация актуального плана повышения квалификации педагогов.	
---	--	------------------------	--	--	--

8	Направление на повышение квалификации сотрудников учреждения по Программе просвещения родителей;	Старший воспитатель	2026-2030г.г Ежегодно, август	Эффективное использование современных технологий взаимодействия с родителями	
9	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми, применению в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, системно- деятельностного подхода.	Старший воспитатель	2026-2030г.г	Эффективное использование педагогами современных технологий взаимодействия со взрослыми и детьми, результативное применение в образовательном процессе ИКТ, системно-деятельностного подхода.	
<i>Обеспечение профессионального развития педагогов</i>					
10	Планирование деятельности МДОУ по вопросам обобщения и представления опыта работы организации, в том числе определение вариантов представления и периодичности;	Старший воспитатель	2026-2030г.г	Утвержденный план	
11	Выявление, обобщение и транслирование перспективного педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте МБДОУ и т.д.	Старший воспитатель	2027 гт.	Наличие опыта педагогов, занесённого в муниципальный и региональный банк инновационного педагогического	

				опыта (РИС «Банк инновационных педагогических практик»)	
12	Организация взаимодействия с ГМО и ИМЦ, ВИРО по вопросу представления опыта	Заведующий Старший воспитатель	2026- 2030г.г	ЛНА, приказы, программы	
13	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио», обобщение актуального педагогического опыта и пр.) -Анкетирование педагогов владения знаниями о современных педагогических технологиях; -Разработка системы педагогических мероприятий (групповые консультации, мастер-классы), направленных на систематизацию знаний о педагогических технологиях; -Ведение проектной деятельности в условиях партнёрского взаимодействия взрослого и детей в процессе различных видов детской деятельности; -Создание и апробация различных проектов; -Распространение и использование данных проектов для повышения профессионального роста других педагогов	Заведующий Старший воспитатель	2026- 2030г.г	Эффективное использование педагогами современных технологий	
14	Актуализация портфолио достижений каждого педагога.	Старший воспитатель Педагоги	2026- 2030г.г	Портфолио педагогов Положительная динамика результатов аттестации педагогов	

Укрепление психологической поддержки педагогов и корпоративного взаимодействия

15	Совместное посещение культурных мероприятий (спектакли, экскурсии, концерты)	Заведующий Старший воспитатель профсоюз	2026-2030г.г	Фоторепортажи с места событий, альбомы Праздничные мероприятия	
16	Организация совместных праздников (Новый год, 8 Марта День работников дошкольного образования, День рождения детского сада «Пчелка») с элементами командных конкурсов, развлечений.	Заведующий Старший воспитатель профсоюз	2026-2030г.г		
17	Поддержание атмосферы доверия и взаимопомощи внутри коллектива	Заведующий Старший воспитатель	2026-2030г.г		

5.4. Образование

Способствовать созданию условий для разностороннего личностного развития воспитанников, позитивной социализации, инициативы и творческих способностей, в соответствии с потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей, с учетом целевых групп.

Совершенствование образовательной деятельности на основе ФОП ДО.

1	Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций	Старший воспитатель	2026-2030г.г	Образовательная деятельность обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО.	
2	Разработка и реализация инициативного проекта по обновлению образовательной среды по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию	Старший воспитатель	2026-2030г.г	Реализованный проект Локации созданы	

3	<p>Развитие волонтерского движения в ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение экологических акций (субботники, сбор вторсырья, посадка деревьев, благоустройство территории). – Участие в социальных волонтерских проектах «Добропочта», «Добрые крышечки» (помощь ветеранам, организация мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья). – Участие в культурно-просветительских проектах (организация экскурсий выходного дня, участие в акциях памяти). – Реализация патриотических инициатив (всероссийские акции "Бессмертный полк", "Письмо солдату", "Тепло из дома") – Введение системы поощрений для волонтеров (грамоты, благодарственные письма, сертификаты) – Публикация материалов о работе волонтеров на сайте ДОО – Взаимодействие с социальными партнерами: Заклучение соглашений о сотрудничестве с благотворительными фондами, общественными организациями и органами власти. - Участие в региональных и всероссийских программах развития добровольчества. 	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОО</p>	<p>2026-2030г.г</p>	<p>Волонтерское движение организовано в системе</p>	
4	<p>Внедрение музейной педагогики в образовательный процесс для повышения интереса к предметам, труду, истории малой родины через изучение экспонатов</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОО</p>	<p>2026-2030г.г</p>	<p>В наличии мини-музеи по различным темам</p>	
5	<p>Поддержка детской инициативы в познавательно-исследовательской деятельности и инженерно-техническом творчестве через реализацию проектной деятельности</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги ДОО</p>	<p>2026-2030г.г</p>	<p>Реализованы проекты по ИТТ, организована техносреда</p>	

6	Экологическое воспитание дошкольников через реализацию проекта «Экологическая тропа»	Старший воспитатель Педагоги ДОО	2026-2030г.г	Организована и работает Экологическая тропа в ДОО	
7	Реализация проекта «Сила поколений: помним о прошлом, создаем настоящее, думаем о будущем» по организации и благоустройству образовательных локаций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в МБДОУ № 32	Заведующий Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХР	2027 г.	Организованы образовательные локации по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию Проводится образовательная деятельность	

5.5. Здоровье

Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физического развития через обогащение здоровьесберегающей и здоровьеукрепляющей среды в ДОО

1	Укрепление материально- технической базы детского сада, создание комфортных и безопасных условий пребывания детей в группах совершенствование развивающей предметно- пространственной среды всех помещений МБДОУ с позиции здоровьесбережения.	Заведующий Заместитель заведующего по АХР Старший воспитатель	2026-2030г.г	Оборудование и научно– методические материалы соответствуют требованиям санитарных правил и норм, требованиям пожарной и антитеррористической безопасности	
2	Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	Старший воспитатель	2026-2030г.г	Достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по	

				вопросу охраны жизни и здоровья	
3	Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей-инвалидов. (при наличии)	Старший воспитатель Педагоги	2026-2030г.г	Создание условий для удовлетворения общих и особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста	
4	Привлечение детей и их родителей (законных представителей) к выполнению комплексов ГТО.	Инструктор по физической культуре Воспитатели	2026-2030г.г	Выполнение детьми старшего возраста норм ГТО	
5	Практическое использование в деятельности детей разнообразных видов организованной образовательной деятельности: тематические занятия, сюжетно-игровые занятия, занятия по карточкам-схемам, занятие по интересам	Инструктор по физической культуре Воспитатели	2026-2030г.г	Интерес детей к физкультурным занятиям, приобщение к ЗОЖ.	
6	Мониторинг эффективности работы МБДОУ по профилактике заболеваний, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.	Старший воспитатель Педагоги	2026-2030г.г 1 раз в год	Положительная динамика здоровья воспитанников МБДОУ	
<i>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию</i>					
7	Организация соревнований, конкурсов, фоторепортажей о здоровом образе семьи	Инструктор по физической культуре педагоги	2026-2030г.г	Повышение активности родителей по участию в соревнованиях	

8	Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.); Участие семей в городских спортивных акциях, соревнованиях	Инструктор по физической культуре педагога	2026-2030г.г	Повышение активности родителей по участию в соревнованиях и конкурсах	
9	Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий, на сайте детского сада)	Старший воспитатель педагога	2026-2030г.г	Просветительские материалы	
10	Использование разнообразных форм работы с родителями воспитанников (мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей) по здоровьесбережению;	Старший воспитатель педагога	2026-2030г.г	Повышение активности родителей по участию в образовательной деятельности в ДОО	
11	Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья -проектная деятельность; -публикации о мероприятиях на сайте д/с. Размещение на официальном сайте МБДОУ информации о мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности	Заведующий Старший воспитатель педагога	2026-2030г.г	Получение обратной связи от родителей	
12	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ	Заведующий Старший воспитатель педагога	2026-2030г.г Ежегодно май	Аналитические материалы	
<i>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей</i>					
13	Комплекс методических мероприятий (ГМО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой. Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС».	Старший воспитатель педагога	2026-2030г.г	В соответствии с годовым планом	

Обновление здоровьесберегающей образовательной среды

14	Приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала;	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2026-2030 г.г.	Спортивное оборудование в наличии	
15	Обновление материальной базы МБДОУ (для организации физического развития)	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2027г.	Закуплено оборудование для физического развития воспитанников	

5.6. Творчество

Повышать конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных услуг дополнительного образования детей

1	Анализ востребованности направлений дополнительного образования	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодн о	Анкетирование и опрос родителей	
2	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – авгу ст 2026-2030 г.г.	Образовательные программы технической и естественнонаучной направленности	
3	Презентация программ дополнительного образования на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте МБДОУ	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	2026-2030 г.г.	Увеличение охвата детей дополнительным образованием	
4	Реализация программ дополнительного образования различной направленности	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	2026-2030 г.г.	Увеличение охвата детей дополнительным образованием	
5	Использование ресурсов социокультурной среды для обогащения образовательного процесса по допобразованию	Заведующий Старший	2026-2030 г.г.	Заключенные договора и планы	

	<i>учреждения образования учреждения науки, культуры, спорта</i>	воспитатель		работы с социокультурной средой в наличии	
<u>5.7. Социальное партнерство</u>					
Создавать условия формирования ответственного и осознанного родительства через просветительскую деятельность для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами и повышения воспитательного потенциала семей, вовлечения в образовательную деятельность ДОО.					
1	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством образования, а также запросов родителей в рамках организации образовательного процесса	Старший воспитатель	2026-2030г.г Ежегодно, Второе полугодие	Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования. Учёт запросов родителей при организации образовательного процесса Получение обратной связи от родителей с использованием предложенных форм	
2	Разработка и апробация модели взаимодействия с родителями (законными представителями) нормотипичных, одарённых и детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), детей-инвалидов.	Старший воспитатель Педагоги	2026-2030г.г	Создана и успешно реализуется модель взаимодействия с родителями (законными представителями)	
3	Вовлечение семьи в образовательный процесс: совместные проекты, мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, совместные праздники, досуги, конкурсы и выставки и пр.	Старший воспитатель Педагоги	2026-2030г.г	Повышение активности родителей, их участие в образовательном	

				процессе	
4	Включение родителей (законных представителей) в управление МБДОУ.	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	2026-2030г.г	Участие родителей в принятии решений по функционированию и развитию учреждения, образования детей. Укрепление взаимодействия детского сада и семьи.	
5	Создание положительного имиджа ДОУ (рекламная деятельность): -обновление стендов по информированию родителей о деятельности МБДОУ; - экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий, досугов, День открытых дверей).-	Старший воспитатель Педагоги	2026-2030г.г	Положительный имидж учреждения	
6	Продвижение МБДОУ в госпаблике	Старший воспитатель	2026-2030г.г	Увеличение посещаемости, количества подписчиков, просмотров	
7	Оценка эффективности и совершенствование модели взаимодействия с родителями (законными представителями) в соответствии с Программой просвещения родителей	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	2026-2030г.г Ежегодно	Системная реализация модели Взаимодействие с ВИРО в рамках стажировочной площадки	

8	Разработка и размещение на сайте МБДОУ просветительских материалов по духовно-нравственному направлению воспитания, просветительских материалов в соответствии с требованиями образовательного сервиса «Цифровой помощник родителя»	Заведующий Старший воспитатель	2026- 2030г.г 1 раз в квартал	Просветительские материалы Обратная связь от родителей	
---	---	--------------------------------------	--	---	--

7. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы, изменения, обновления	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО, ДООП региональные и муниципальные правовые акты; приказы по МБДОУ; положения, приказ об утверждении программы развития; Составление и утверждение планов и программ инновационной направленности; ЛНА по инновационной деятельности	В МБДОУ разработана Образовательная программа МБДОУ № 32 в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО, Разработаны и реализуются ДООП по 3 – м направленностям; Разработаны и размещены на сайте локальные акты, регламентирующие работу коллектива по разным направлениям; Разработаны и утверждены приказы, программы стажировки;	Расширение спектра ДООП, разработка и утверждение программ; Интеграция Программы просвещения в ОП ДО; Внесение изменений в ЛНА в связи со снижением бюрократической нагрузки на воспитателей; Внесение изменений в Положение о ВСОКО (уровней, подтверждающих показатели по критериям для определения корреляции с уровнем качества); Разработка просветительских материалов для родителей, активизация форм получения обратной связи о деятельности ДОО	Самостоятельная разработка с использованием ресурсов МОЦ, Навигатора ПФДО, Министерства просвещения, «Цифровой помощник для родителей»
2.Материально-техническое обеспечение	Закупка материалов и оборудования для ремонта пищеблока и напольного покрытия в группах для устранения предписаний Роспотребнадзора; Закупка и установка	Оснащение РППС групп – 60%; Ремонт проведен в соответствии с планом и возможностями финансирования; Реализуемые ДООП	Оборудование для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов; Материалы и оборудование для организации дополнительного образования в связи с расширением спектра ДООП;	Бюджетные средства, внебюджетные средства Средства, с приносящей доход

	<p>оборудования для модернизации и цифровизации управленческих и образовательных процессов;</p> <p>Закупка материалов и оборудования для организации дополнительного образования в связи с расширением спектра ДООП;</p> <p>Закупка методической литературы и пособий в соответствии с перечнем методической литературы по ФОП ДО;</p> <p>Обеспечение инициативного проекта по оборудованию спортивной площадки на территории МБДОУ;</p> <p>Обеспечение инициативного проекта по ремонту коридора и лестничных пролетов и организации локаций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;</p>	<p>оснащены в соответствии с заявленными в программах перечнях;</p> <p>Разработаны инициативные проекты по обновлению спортивной площадки, ремонту коридоров и лестничных пролетов и организации образовательных локаций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;</p> <p>Отсутствует доступ к сети Интернет в группах;</p> <p>Отсутствует интерактивное оборудование в группах</p>	<p>Методическая литература и пособия в соответствии с перечнем методической литературы по ФОП ДО;</p> <p>Оборудование спортивной площадки на территории МБДОУ;</p> <p>Ремонт коридора и лестничных пролетов и организации локаций по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;</p> <p>Выполнение предписаний Роспотребнадзора по ремонту пищеблока и напольного покрытия в группах</p>	<p>деятельности</p>
3.Кадровые ресурсы	<p>Обеспечение ДОО специалистами;</p> <p>Повышение квалификации педагогов по ИКТ, допобразованию, программе</p>	<p>Совмещение внутреннее и внешнее (музыкальный руководитель, инструктор по физ-ре, педагог-психолог)</p>	<p>Привлечение постоянных специалистов на вакантные места;</p> <p>Включение в план КПК педагогов по дефицитным направлениям образовательной деятельности</p>	<p>Повышение имиджа и конкурентноспособности ДОО;</p> <p>Взаимодействие с</p>

	просвещения родителей			ВИРО
4. Финансовые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> – средства федерального, регионального, муниципального бюджета; – внебюджетные средства; - средства, привлеченные с реализации ДООП - участие в грантовых конкурсах, проектах 			

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития с учетом выявленных дефицитов

<i>Задача</i>	<i>Описание результата</i>	<i>Количественные показатели</i>
Управление и развитие		
<p>Обновить организационную структуру управления через обеспечение эффективных механизмов управления качеством предоставляемого образования, внедрения инновационных методов управления МБДОУ и процессами его развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ЛНА по всем основным направлениям соответствуют действующему законодательству в актуальном состоянии; -Внутренний контроль деятельности учреждения, ВСОКО функционируют с учетом всех направлений деятельности МБДОУ, уровни показателей по критериям коррелируются с уровнем качества; -МБДОУ продолжает работать в инновационном режиме, транслирует свой опыт в вопросах образования дошкольников; - Создана сплоченная и продуктивная управленческая команда, активно использующая инновационные методы управления по результатам, внедряющая новые методики в деятельность МБДОУ, практику работы руководителей и педагогов; - Обеспечена информационная открытость о 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение уровня удовлетворенности сотрудников качеством управленческих решений до 90% (по результатам опросов). - в ОП ДО интегрирована тематика Программы просвещения родителей в части просветительского направления деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия с родителями - в ОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется образовательный модуль, направленный на реализацию инновационной деятельности - ЛНА и документация воспитателей соответствует требованиям законодательства - В Положении о ВСОКО показаны уровни подтверждения показателей по критериям для определения корреляции с уровнем качества -Участие МБДОУ в региональном пилотном проекте поэтапного внедрения Программы просвещения родителей

	<p>деятельности МБДОУ, официальный сайт учреждения соответствует требованиям нормативных документов</p>	<p>(законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации до 2030 года, разработаны и размещены на официальном сайте и госпаблике просветительские материалы по духовно-нравственному направлению воспитания в соответствии с требованиями образовательного сервиса «Цифровой помощник родителя»</p>
<p>Образование</p>		
<p>Способствовать созданию условий для разностороннего личностного развития воспитанников, позитивной социализации, инициативы и творческих способностей, в соответствии с потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей, с учетом целевых групп.</p>	<p>- В ДОО созданы условия для разностороннего личностного развития воспитанников, позитивной социализации, инициативы и творческих способностей, в соответствии с потребностями развития и воспитания каждого ребёнка в зависимости от его индивидуальных возможностей, с учетом целевых групп.</p> <p>- Содержание образования построено на основе традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традициях.</p> <p>- ОП ДО МБДОУ № 32 в актуальном состоянии, своевременно вносятся изменения в соответствии с меняющимися требованиями законодательства</p> <p>- Обеспеченность методическими материалами и средствами достаточное, соответствует перечню Минпросвещения РФ</p> <p>- Во всех группах, в инфраструктуре МБДОУ успешно реализуется педагогическая технология поддержки детской инициативы «говорящая воспитывающая среда», дополняется авторскими разработками</p> <p>- Успешно реализуются образовательные маршруты освоения образовательной программы, наблюдается положительная динамика,</p>	<p>- Положительная динамика индивидуального развития каждого воспитанника, реализация индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы 100%</p> <p>- Благоприятная адаптация 95% выпускников МБДОУ к школьному обучению, оптимальные результаты успеваемости в школах выпускников МБДОУ № 32 на уровне начального общего образования.</p> <p>- организуется мониторинг востребованности Центров активности у воспитанников на основе наблюдений</p> <p>- не менее 75% воспитанников (от общего количества детей старшего дошкольного возраста) демонстрируют высокий уровень проявления инициативы, самостоятельности и творческих способностей согласно критериям педагогической диагностики (наблюдение за детской деятельностью по шкалам инициативности в познавательной, коммуникативной, игровой и творческой сферах).</p> <p>- Не менее 80% воспитанников подготовительных групп демонстрируют высокий и средний уровень социально-коммуникативной компетентности (умение сотрудничать, договариваться, разрешать конфликты конструктивно, проявлять эмпатию, участвовать в коллективных проектах) по результатам комплексной диагностики готовности к школе и наблюдений в свободной деятельности.</p>

	осуществляется своевременная коррекция выявленных проблем конкретного ребенка на основе результатов педагогической диагностики	
Кадровый потенциал		
<p>Повышать профессиональные компетенции педагогов посредством непрерывной профессиональной подготовки педагогических кадров, в т. ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, системного обучения современным образовательным подходам с воспитанниками и их семьями, наставничества, мотивации профессиональной деятельности педагогов, участия в региональных и муниципальных проектах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги эффективно используют в работе современные образовательные технологии, современные образовательные подходы, цифровые технологии в обучении и воспитании, в документообороте и создании имиджа ДОО на госадресах и официальном сайте МБДОУ № 32, активно участвуют в региональных и муниципальных проектах, в т.ч. благодаря высокой мотивации профессиональной деятельности для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС и ФООП ДО, в организации просветительской деятельности для формирования осознанного и ответственного родительства в семьях воспитанников ДОО; - Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в области использования цифровой образовательной среды - Улучшилась обеспеченность ЭОР в группах, педагоги всех групп применяют их в своей деятельности - Отсутствует текучка педагогических кадров -Отрегулирована нагрузка на воспитателей в соответствии с требованиями законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> - Укомплектованность педагогическими кадрами (воспитателями и специалистами) соответствует штатному расписанию, 100% - Не менее 70% педагогов прошли КПК по ИКТ, результативно используют в образовательном процессе цифровой образовательный контент 90% - 100% педагогов повысили квалификацию по Программе просвещения родителей - 100 % педагогов ежегодно участвуют в конкурсном движении, программах по обмену опытом и лучшими практиками. - на 30% увеличилось количество педагогов, участвующих в конкурсах регионального и всероссийского уровней - увеличилось на 30% количество педагогов- победителей региональных и всероссийских конкурсов -100 % педагогов вовлечены в инновационную деятельность -Не менее 80 % педагогов принимают активное участие в работе инновационной площадке в части распространения опыта(участие в обучающих вебинарах, семинарах с целью диссеминации опыта) - Количество аттестованных педагогов на высшую квалификационную категорию составит не менее 80%. - 100% педагогов работают в инновационном режиме, участвуют в программах инновационной деятельности - Рост на 50% педагогических опытов педагогов, занесённых в муниципальный и региональный банк инновационного педагогического опыта и числа педагогов, обобщивших педагогический опыт на различных уровнях. - Рост на 25% педработников, использующих

		информационно-коммуникационные технологии, технологию системно- деятельностного подхода и другие инновационные педагогические технологии, в том числе, и в работе с детьми с ОВЗ и инвалидами;
Образовательная среда		
Обеспечивать в МБДОУ № 32 современную комфортную и безопасную образовательную среду, способствующей развитию творческой, духовно-нравственной личности, физического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся через организацию разноакцентированных пространств и модернизацию инфраструктуры	<p>Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС До полностью.</p> <p>Безопасность Созданы здоровые и безопасные условия труда и пребывания воспитанников и посетителей в МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства</p> <p>Отсутствуют замечания и предписания организаций надзора и контроля в сфере безопасности</p> <p>Комфортность В МБДОУ созданы комфортные условия пребывания всех участников образовательных отношений, внутри ДОО создана понятная навигация, благоприятный психологический климат</p> <p>Развитие инфраструктуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инфраструктура МБДОУ современная, комфортная, безопасная, соответствует требованиям законодательства РФ. - Модернизирована информационно-образовательная среда ДОО (наличие локальной сети Интернет и Wi-fi во всех группах, кабинетах специалистов, музыкальном зале; обновлено компьютерное оборудование). - Результативное использование в образовательном процессе цифрового образовательного контента. - Результативное использование оборудование 	<ul style="list-style-type: none"> - Закуплены и установлены сертифицированное оборудование, МАФы на прогулочных участках 100% - Обновлены информационные стенды по всем направлениям безопасности в ДОО, на территории размещены уличные стенды по безопасности 1 шт. - обеспечение условий «доступной среды» в ДОО в соответствии с Планом НОК - Эмоциональное благополучие 100% воспитанников - Удовлетворенность родителей психологическим климатом пребывания ребенка в учреждении 99,5% - Показатели благоприятного психологического климата в коллективе – 90% - Уровень выгорания педагогов стабилизирован -разработан и скорректирован план развития инфраструктуры МБДОУ и модернизации материально-технической базы, РППС в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания Минпросвещения на 50% - обновление (пополнение) учебно-методического комплекта для организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО 100 % - приобретение современного компьютерного оборудования и отечественного программного обеспечения: обновлено устаревшее оборудование, обеспеченность ЭОР повысилась на 30% - предписания Роспотребнадзора выполнены в полном объеме -100% групп активно используют оборудование «Дары Фрёбеля» -В 6 группах созданы и действуют центры

	«Дары Фрёбеля», робототехнических конструкторов и др.	экспериментирования и исследовательской деятельности -В 3 группах старшего возраста активно используются технологии по развитию алгоритмического мышления дошкольников.
Здоровье		
Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, их физического развития через обогащение здоровьесберегающей и здоровьесберегающей среды в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие материально-технических условий МБДОУ, соответствующих лицензионным обязательным требованиям - Высокая фактическая посещаемость воспитанниками ДОО - Улучшена спортивная инфраструктура ДОО: обновлена спортивная площадка на территории МБДОУ и спортивное оборудование для физкультурных занятий - Устранены предписания Роспотребнадзора по ремонту и оснащению пищеблока - Педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности с воспитанниками 	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензированный медицинский кабинет, закупка медицинского оборудования и проведение ремонтных работ 100% - Фактическая посещаемость воспитанниками ДОО 80% - Повышение показателей физического развития на 25%, отсутствуют дети с уровнями ниже среднего и низким -Улучшение показателей сохранности здоровья воспитанников (пропуски одним ребёнком по болезни, индекс здоровья), высокая посещаемость МБДОУ (не менее 80%), -Увеличение числа воспитанников с высоким уровнем физической подготовленности (20%), выполнение 25% детей старшего возраста норм ГТО. - Обустройство и обновление спортивной площадки, способствующей физической активности и отдыху в рамках реализации инициативного проекта
Социальное партнерство		
Создавать условия формирования ответственного и осознанного родительства через просветительскую деятельность для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами и повышения воспитательного потенциала семей,	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная деятельность в ДОО выстраивается в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников на основе индивидуального подхода к каждой семье, семьи активно участвуют в образовательной деятельности, в управлении, жизни ДОО; - Повысился воспитательный потенциал семей ДОО, уровень компетентности и ответственности родителей в вопросах воспитания и обучения детей; - Налажена обратная связь с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение посещаемости, количества подписчиков, просмотров официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте», активности в получении обратной связи на 25%. -Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством образования, в том числе и качеством дополнительного образования. -Рост активности у 30% родителей (законных представителей) воспитанников, общественных структур в управлении развитием учреждения. -Повышение психолого-педагогической компетентности

вовлечения образовательную деятельность ДОО.	в воспитанников для получения информации о деятельности ДОО с целью улучшения качества по всем направлениям деятельности и обеспечения открытости ДОО	75% родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников. - Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг - количество социальных партнеров увеличилось на 50% -Повышение количества вовлеченных в педагогический процесс родителей до 80%. -Не менее 4 мероприятий в год проводится совместно с родителями
Творчество		
Повышать конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных услуг дополнительного образования детей.	МБДОУ № 32 конкурентоспособное учреждение в котором: - Выстроена эффективная действующая система выявления, поддержки и сопровождения детей, с ярко выраженными способностями по разным направлениям одаренности - В ДОО представлен широкий спектр ДООП, способствующий самореализации в различных направлениях детского развития и одаренности, удовлетворяющий запросы детей, родителей, современного общества.	- Рост числа воспитанников победителей и призеров в конкурсах на 20% - Увеличение доли обучающихся в соответствии с целевыми показателями реализации Концепции развития дообразования в г.Коврове до 82% к 2030 году - Увеличилось количество ДООП по всем направлениям с возможностью выбора воспитанниками на 10% - Прирост финансирования организации на 20 % за счёт реализации дополнительных образовательных программ на платной основе для развития материально-технической базы МБДОУ

8.Механизмы контроля за ходом реализации Программы развития МБДОУ № 32

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
--------------	---------------------	-------

Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 1 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития на заседании Совета МБДОУ № 32, Педагогического Совета	Направление проекта программы развития членам Совета МБДОУ № 32 за месяц до планируемой даты утверждения программы