



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 32

Шулика Е. А.

Приказ № 68 от 01.09.2020г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МБДОУ № 32 на 2020-2021 учебный год

ПРИНЯТ:

на Совете педагогов № 4

« 27 » августа 2020г.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- **формирование коммуникативных компетенций дошкольников через настольные игры;**
- **формирование и укрепление здоровья дошкольников, положительного эмоционального благополучия детей через различные виды гимнастик в ДОУ.**

2. Предполагаемый результат 2020-2021 учебный год

Дети	Воспитатели	Родители
1-я годовая задача		
• формирование коммуникативных компетенций дошкольников посредством настольных игр;		
<p>развитие у детей коммуникативных компетенций в соответствии с возрастом (улучшение показателей развития (на 20%);</p> <p>* повышение коммуникативной активности детей в настольных играх и в других видах детской (85%)</p> <p>* повышение инициативности детей в общении со взрослыми и сверстниками(90%)</p>	<p>* Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах коммуникативного развития детей (100%)</p> <p>* создание условий для работы творческих групп, рабочей группы по разработке ООП ДО, по внедрению ФГОС, службы ППМ, обогащению и разработке программно-методического обеспечения по коммуникативному развитию дошкольников,</p> <p>* участие педагогов в открытых мероприятиях по данному направлению, конкурсах различного уровня, праздниках (95%);</p>	<p>* развитие взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам совершенствования у детей коммуникативных навыков(98 % семей);</p> <p>* оказание помощи в пополнении групп настольными играми различной направленности(увеличение обеспеченности на 30 %);</p> <p>* участие родителей (законных представителей) в конкурсах, выставках, совместных мероприятиях (80 %).</p>
2-я годовая задача		
• формирование и укрепление здоровья дошкольников, положительного эмоционального благополучия детей через различные виды гимнастик в ДОУ		
<p>* повышение посещаемости и показателей здоровья (на 35%);</p> <p>* снижение тревожности и развитие представлений детей о здоровом образе жизни (на 20%);</p> <p>* развитие ответственности за свое здоровье (у 80%).</p>	<p>* целенаправленное грамотное использование различных видов гимнастик, создание необходимых условий для формирования и укрепления здоровья дошкольников, (90% педагогов);</p> <p>* повысить уровень компетентности педагогов при использовании образовательного пространства МБДОУ в соответствии с ФГОС у 95% педагогов;</p> <p>* увеличение доли педагогов участвующих в открытых мероприятиях, мастер классах по данному направлению, конкурсах различного уровня и др;(90%)</p>	<p>* расширение компетентности у 85% родителей (законных представителей) в вопросах укрепления физического и психического здоровья через активное проведение различных видов гимнастик в детском саду;</p> <p>* обмен опытом по созданию условий для формирования и укрепления здоровья и эмоционального благополучия дома;</p> <p>* участие родителей (законных представителей) в тематических собраниях, семинарах, выставках, проектах. Повышение активности родителей (на 30%).</p>

3. Организационно – педагогическая работа.

Месяц	Работа методического кабинета	Тематические выставки, смотры, конкурсы
В течение года	Оснащение методического кабинета новинками методической литературы, наглядно-дидактическими пособиями для успешной реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОСДО, в том числе по Финансовой грамотности дошкольников. Отв. Одинцова Е. М.	Конкурс педагогических таблоидов, плакатов, листовок и др. наглядного материала для родителей на тему "Я здоровье сберегу, сам себе я помогу", «Учись играя. Образовательный потенциал настольных игр», «Мы играя проверяем, что умеем и что знаем. Игры с родителями». Отв: Воспитатели всех групп
сентябрь	Разработка плана Недели дорожной безопасности Сбор материалов для участия в городском конкурсе «Ярмарка талантов»	*Традиционная выставка рисунков ко Дню дошкольного работника – «Нынче праздник в детсаду –воспитатель на виду». Отв: все воспитатели. *Традиционная экологическая Акция – «Экокреатив» (уборка территорий прогулочных участков, благоустройство цветников и т.п.)Отв: все сотрудники ДОУ *Традиционная экологическая Акция – Посади тюльпан. совместно с родителями. Отв: все сотрудники ДОУ
октябрь	Выставка наглядного демонстрационного материала, пособий, методической литературы по речевому развитию в рамках ФГОС. Отв: все восп-ли	*организация и проведение «Недели дорожной безопасности», «Дня пожарной безопасности» отв. Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
ноябрь	Разработка положения творческой выставки - конкурса «Для мамочки родной»	* Выставка-конкурс «Для мамочки родной»
декабрь	Экспресс-игротренинг «Настольные игры»	Конкурс для педагогов «Лучший речевой уголок»
январь	Разработка Положения о конкурсе «Новогодняя карусель». Отв: все восп-ли	Подготовка к городскому фестивалю – конкурсу «Салют победы!»
февраль	Разработка Положения о конкурсе оформления участка «Снежные забавы».Отв: Одинцова Е. М.	Конкурс построек из снега «Снежная забава». Отв: Все воспитатели Подготовка к городскому фестивалю – конкурсу «Салют победы!»
март	Составление каталога периодической литературы по годовым задачам. Отв: Одинцова Е.М.	Мониторинг развития воспитанников. Отв: все восп-ли

апрель	Разработка положения о конкурсе открыток и рисунков для ветеранов «Великий подвиг» ко Дню Победы. Отв: Одинцова Е. М.	* Конкурс открыток и рисунков «Великий подвиг» привлечением родителей (ко Дню Победы). Отв: воспитатели гр№1, 2, 3,4,5,6
май	Разработка методических рекомендаций по организации летнего отдыха в ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - закаливанию, (Одинцова Е. М., Теплухина Ю.А.) - советы специалистов,(Одинцова Е. М., Теплухина Ю.А.) - Летние развлечения на улице (Малиян К.А., Уралова А.Р.) - детские творческие мастерские в летний период. 	* Фотовыставка «До свиданья, детский сад!» Подготовительная к школе группа № 6 *благоустройство прогулочных участков и территории ДОУ с привлечением родителей. Отв: воспитатели и всех групп

3.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 32

Цель работы по реализации блока :управление и организация деятельности учреждения в соответствии с ФГОС и законодательными нормами РФ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Совершенствование номенклатуры и нормативно – правовой базы Учреждения на 2019-2020 учебный год	В течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов по дополнительному образованию в учреждении, предоставлению платных услуг на 2019- 2020 учебный год	В течение года	Заведующий
	Внесение изменений в нормативно – правовые документы(локальные акты, Положения и др.)	В течение года при необходимости	Заведующий
3	Производственные собрания и инструктажи: -«Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов», «Подготовка групп к зимнему периоду», «Правила пожарной безопасности» - «Техника безопасности при проведении новогодних елок», - «Выполнение санитарно – эпидемиологического режима» и др. - «Организация охраны жизни и здоровья детей»	В течение года	Заведующий, вед.спец по ОЗ, зам. зав. по АХР, уполномоченный по решению вопросов по ГО и ЧС, старший воспитатель

3.2 Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими кадрами МБДОУ №32

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Педагогический стаж	Формы повышения квалификации		Сроки	
					курсы	Метод.об	2020	2021
1	Шулика Елена Александровна	Заведующий	Высшее		ВИРО	Ежегодно по плану ИМЦ		26-28 октября
2	Шулика Елена Александровна	Заведующий	Высшее		ВИРО	Ежегодно по плану ИМЦ		15-19 ноября
3	Малиян Карина Артюшевна	воспитатель	Высшее		ВИРО	Ежегодно по плану ИМЦ		5-9 апреля 26-30 апреля 24-28 мая
4	Одинцова Екатерина Михайловна	Ст.воспитатель	Высшее		ВИРО	Ежегодно по плану ИМЦ		27 сентября-1 октября 18-22 октября

3.3 Повышение квалификации педагогов

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение	Формы работы	Ожидаемый результат
1	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - Выявление затруднений педагогов при организации образовательного процесса, в работе с родителями.	Сентябрь - октябрь	Заведующий, ст.воспитатель	Анкетирование воспитателей, заполнение диагностич. карт, составление планов по самообразованию	Повышение профес..компетентности педагогов
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по плану курсовой подготовки ИМЦ и МБДОУ	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги	курсы	Повышение профес..компетентности педагогов
3	Участие педагогов в методических объединениях и сетевом сообществе города	По плану ИМЦ	Ст.воспитатель, педагоги	Посещение МО, выступления на МО	Установление контактов с творчески работающими педагогами других ДОУ по сходным направлениям методической работы, выявление адресов

					педагогического опыта
4	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги	Анализ литературы, самообразование	Отбор содержания методической работы в соответствии с задачами ДОУ. Обновление форм методической работы
5	Организация работы по самообразованию. 1. Выбор тематики направлений самообразования в соответствии с годовыми задачами. 2. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 3. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги	Консультации, беседы, доклады ОПО	Разработка индивидуальных планов самообразовательной работы
6	Приобретение литературных, методических и другие печатных и электронных изданий для учреждения	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги		Повышение профес.компетентност и педагогов и специалистов ДОУ
7	Проведение инвентаризации фонда методической, детской и художественной литературы и пособий	В течение года	Ст. воспитатель		Составление плана приобретения метод.литературы и пособий

3.4 Аттестация педагогов МБДОУ

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования самосовершенствования педагогических кадров.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
3	Составление плана самообразования	Сентябрь - октябрь	Педагоги ДОУ

3.5 Сведения о прохождении аттестации педагогическими кадрами МБДОУ

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Должность	План аттестации			Итоги аттестации
			Образование	Имеющаяся к/к	Предполагаемая 2020-2021	
1	Уралова Альбина Раисовна	воспитатель	высшее	1	Высшая	
2	Быстренкова Елена Владимировна	воспитатель	высшее	--	1	
3	ГеноваАурелия Васильевна	воспитатель	высшее	1	Высшая	
4	Крайнова Елена Юрьевна	воспитатель	высшее	Высшая	Высшая	
5	Сорокина Алла Александровна	муз.руководитель	среднее специальное	Высшая	Высшая	

4. Работа с кадрами.

Месяц	Педагогические советы	Семинары, практикумы	Коллективные просмотры	Тренинги, консультации	Школа молодого воспитателя
Август	<p>№1. Организационный круглый стол «Перспективы деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год».</p> <p>1. Анализ качества воспитательно-образовательной работы пед. коллектива за 2019-2020 уч. год. (Отв. зав. Шулика Е.А.)</p> <p>2. Итоги летне-оздоровительной работы. (Отв. Вед. спец. о ОЗ Теплухина Ю.А.)</p> <p>3. Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ на 2020-2021 уч. год в условиях реализации ФГОС. (Отв. зав. ДОУ, ст. восп.)</p> <p>4. Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ с учётом реализации ООП и ФГОС на 2020-2021 уч. год.</p> <p>5. Организационно - педагогические условия воспитательно-образовательной деятельности в МБДОУ. Формирование комиссий, творческих групп МБДОУ на 2020-2021 уч. г. (Отв. зав. Шулика Е. А.)</p> <p>6. Организация введения дополнительных платных услуг в МБДОУ (Отв. Зав. МБДОУ и ст. воспитатель)</p>		<p>1. Анкетирование родителей воспитанников по выбору доп. услуг МБДОУ.</p> <p>2. Анкетирование родителей воспитанников по соц. вопросам (социальный паспорт)</p>		<p>«Формирование портфолио педагога для успешного прохождения процедуры аттестации» для воспитателей Ураловой А.Р., Быстренковой Е.В., Геновой А.В., Крайновой Е.Ю., Сорокина А.А. (Отв. Шулика Е.А. Одинцова Е. М)</p>

1. Формирование коммуникативных компетенций дошкольников через настольные игры;

<p align="center">Сентябрь</p>	<p>Пед. час « Новое о важном» 1. Обзор нового издания программы от «Рождения до школы» Шулика Е.А., Одинцова Е.М. 2. Определение проблемных направлений и составление плана мероприятий по изучению нового издания программы.</p>		<p>1. Анкетирование родителей воспитанников по выбору доп. услуг МБДОУ. 2. Анкетирование родителей воспитанников по соц. вопросам</p>	<p>Тренинг по программе «Коська и Мотя на берегу Клязьмы»</p>	
<p align="center">Октябрь</p>		<p>ВСОКО Семинар 1. Коммуникативные компетенции в структуре общения дошкольников. Воронковская А.Ю. 2. Возрастные особенности формирования коммуникативных компетенций детей дошкольного возраста. Уралова А.Р. 3. Виды настольных игр для дошкольников. Быстренкова Е.В. 4. Организация условий для развития коммуникативных навыков в ДОУ и дома Хрыкина Т.А. 5. Обсуждение результатов Педагогического марафона. Шулика Е.А., Одинцова Е.М.</p>	<p>Взаимопосещения: Педагогический марафон «Мастер-класс по проведению НОД»</p>	<p>Консультация «Изготовление простых игр для развития речи в домашних условиях» Одинцова Е.М.</p>	

<p>Ноябрь</p>	<p>№2 Педагогический совет - Мозговой штурм «Развивайся – играя!» 1. Развитие социально-коммуникативной компетентности дошкольников через разные виды настольных игр. Малиян К.А. 2.Разработка игр для развития коммуникативных компетенций дошкольников. Основные критерии и понятия. Крайнова Е.Ю. 3. Аукцион игр, направленных на развитие коммуникативных качеств дошкольников (экспресс-опрос) 4. Психологические аспекты развития коммуникативной компетентности дошкольников посредством настольных игр.(Одинцова Е.М.)</p>		<p>Анкетирование родителей «Настольные игры для дошкольников дома» Одинцова Е.М. Воспитатели групп. Проведение социометрии у старших дошкольников (Одинцова Е.М.)</p>	<p>Видео презентация «Из опыта работы»: «Настольные игры в образовательном процессе» Уралова А.Р., Малиян К.А.</p>	
<p>Декабрь</p>		<p>Экспресс –игротренинг «Играем в настольные игры» 1. Установление контакта. Психологическая игра. 2. Подведение итогов Конкурса на лучший речевой уголок Одинцова Е.М. 3. Проигрывание различных игр на развитие коммуникации. 4. Составление картотеки настольных игр для дошкольников по развитию коммуникативных компетенций.(Все группы)</p>	<p>Смотр – конкурс «Лучший речевой уголок» Мониторинг «Самооценка педагогических компетенций педагогов»</p>		

Январь		<p>Семинар «Азбука финансов для дошколят»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы ознакомления детей с основами финансовой грамотности. Быстренкова Е.В. 2. Мастер-класс - «Развивающие игры по финансовой грамотности для дошкольников и их родителей» Одинцова Е.М. 3. Кроссворд « Экономический» Уралова А.Р. 4. Анализ подходов в обучении дошкольников финансовой грамотности. Одинцова Е.М. 			
2. Формирование и укрепление здоровья дошкольников, положительного эмоционального благополучия детей через различные виды гимнастик в ДОУ.					
Февраль		<p>Семинар – практикум « Основы ЗОЖ - Зарядка всем полезна, зарядка всем нужна. От лени и болезни спасает нас она.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы и методы формирования ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Виды гимнастик в ДОУ. Генова А.В. 2. Значение психического и эмоционального здоровья ребенка для гармоничного развития личности дошкольника. Одинцова Е.М. 3. Основы пропаганды ЗОЖ/гимнастик/ среди семей воспитанников. Воронковская А.Ю. 4. Профессиональная компетентность педагогов в обеспечении здоровья воспитанников, воспитании культуры здоровья. Крайнова Е.Ю. 	Конкурс «Лучший уголок ЗОЖ»		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Март</p>	<p>Педсовет - конференция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные подходы к формированию ЗОЖ в разных видах гимнастики в детском саду. Воронковская А.Ю. 2. Современные методы организации партнерских отношений с семьей в вопросах сохранения здоровья детей. Уралова А.Р. 3. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ. Одинцова Е.М. 4. Методика формирования здоровых привычек у детей дошкольного возраста в различных видах гимнастики. Негода Е.А. 5. Гимнастика в ДОУ. Виды гимнастики и ее значимость. Физическая культура в ДОУ как основа физического развития, здоровья и безопасности ребенка. Хрыкина Т.А. 	<p>ВСОКО ??</p>		<p>Консультация «Применение кинезиологических упражнений для оздоровления детей дошкольного возраста». Одинцова Е.М.</p>	
---	--	-----------------	--	--	--

Апрель			Педагогический час 1. Анализ заболеваемости; анализ результатов коррекционной работы. (отв. вед. спец по ОЗ воспитатели групп, педагог-психолог)	Консультация для педагогов и родителей «Шаги к здоровью». Генова А.В.	
--------	--	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>№5. Итоги работы педагогического коллектива ДОУ за 2020 –2021 учебный год.</p> <p>1. Анализ выполнения ООП ДО, годовых задач:</p> <p>1.1. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ за 2020 - 2021 учебный год (отв. Вед.спец. по ОЗ Теплухина Ю.А.).</p> <p>1.2. Самоанализ воспитателей по педагогическому просвещению родителей воспитанников (вос-ли всех групп). Презентация «Визитная карточка группы»</p> <p>1.3. Творческие отчеты – презентация «Визитная карточка специалиста » специалистов ДОУ о проделанной работе за истекший учебный год (специалисты).</p> <p>1.4. Итоги освоения ООП ДО (Одинцова Е. М.)</p> <p>2. Анализ работы творческих групп, рабочих групп по внедрению ФГОС ДО и др.за год. (Одинцова Е. М..)</p> <p>3. Психологическая готовность детей ДОУ к обучению в школе (Одинцова Е. М.. пед–психолог)</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана летне-оздоровительной работы (отв. Зав. д/с, ст. воспитатель, вед спец по ОЗ)</p>			<p>Консультация для родителей «Безопасное лето» Профилактика травм и отравлений.</p>	
--	---	--	--	---	--

Психолого – диагностическая работа с кадрами.

1	Консультирование педагогов	Индивидуально, групповой	По запросу	Помощь в решении конфликтных ситуаций, помощь по личным вопросам
2	Обследование педагогов к аттестации	Анкетирование, тестирование	По запросу администрации	Выявление эмоционального климата в коллективе
3	Консультации после проведенных исследований и по ходу образовательного процесса	Индивидуально	В течение года, по итогам	Рефлексия, совместная развивающая работа, анализ и выработка индивидуальной системы развития психических процессов, речи и т.д.
4	Практические занятия, тренинги	групповое	В течение года	Профилактика СЭВ