

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Совета МБДОУ №32  
Протокол от 28.03.2026 №2

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ №32

Е.А.Шулика

Приказ от 28.03.2026 г. № 44

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 32 (МБДОУ №32) за 2025 год**

г. Ковров, 2026г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 32 (МБДОУ №32) за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32» (МБДОУ №32)
Руководитель	Шулика Елена Александровна
Адрес организации	601900, г. Ковров, ул. Никитина, д. 35
Телефон, факс	84923221011
Адрес электронной почты	dou32-kovrov@mail.ru
Учредитель	Администрация города Коврова
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 10.04.2012 № 2812, серия РО № 030213

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города в северной части города вдали от шоссе. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1156,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 433 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 105 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего и первого младшего возраста— по 35 ребенка;
- 1 вторая младшая группа -15 детей
- 1 средняя группа — 20 детей;
- 1 старшая группа — 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 17 детей.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программы. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 г. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада продолжить проводить осенние и зимние спортивные и другие мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей

будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	84 %
Неполная с матерью	16	15 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	39 %
Два ребенка	42	40 %
Три ребенка и более	23	21 %

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2024 г. № 1174-и Правительства Владимирской области по приказу Министерства социальной защиты населения Владимирской области от 21.02.2025 № 69.

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- Уроки мужества «Возьми себе в пример Героя»
- Родительский интенсив «Воспитать героя» для отцов
- конкурс рисунков «Ради мира на земле!»

- Работа творческих мастерских,
- проведение мастер-классов «Открытка для бойца», «Подарок солдату»
- акция «Семья Героя» чествование семей участников СВО,
- Конкурс творческих работ «Защитник Родины моей» среди семей с детьми, приуроченный к Году защитника Отечества.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Воспитать Защитника Отечества». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Любимая семья», «Родные люди», «Мои друзья в детском саду и дома», «Кем быть», «Как я помогаю дома»;
- совместное оформление поздравительных открыток к праздникам 23 февраля и 9 мая;
- выпуск семейной газеты «Семья героя».

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Сказочное тесто	Кружок	5-7 лет	32	35	-	+
2	Социально-гуманитарная направленность						
2.1	Звукарик	Инд. занятия	3-7 лет	12	10	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильная посещаемость занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, общее

родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Общее родительское собрание	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют коллегиальным органам в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве органов управления, которые вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические срезы (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО в сравнении на конец 2024/2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	21/23	20/21	70/72	66/67	14/17	14/15	105/105	86/88
Качество освоения образовательных областей	25/26	22/23	75/77	70/71,4	5/9	8/10,4	105/105	92/94,6

Данные мониторинга оценки качества образовательных результатов воспитанников за 2025 год представлены по состоянию на 1 января - 31 августа 2025 года (второе полугодие 2024/2025 учебного года), и 1 сентября -31 декабря 2025 года (первое полугодие 2024/2025 учебного года. (таблица 1).

Значения	Уровень развития воспитанников								Итого	
	Высокий		Выше среднего		средний		низкий			
	Кол-во/%		Кол-во/%		Кол-во/%		Кол-во/%		Кол-во / % воспитанников о пределе возрастной нормы	
2025 год (1 января - 31 августа 2025 года)	34	32,3 %	19	18,1%	50	47,6 %	2	2 %	103	98%
2025 год (1 сентября -31 декабря)	25	22 %	46	43,7 %	32	30,5 %	2	2 %	103	98%
показатели за 2024 год	25	22 %	27	25 %	48	45 %	5	8 %	97	92 %

показатели за 2025 год	26	23 %	36	38 %	38	35 %	5	4%	100	96 %
------------------------	----	------	----	------	----	------	---	----	-----	------

В целом результаты свидетельствует о стабильно положительных результатах показателей развития детей.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

##### **(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду воспитывалось 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность

и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прослушали обучающие вебинары по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации на сайтах / Международный центр образования и педагогики,

[https://mcoip.ru/webinar/?utm\\_source=yandex&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=107867129&utm\\_content=15882211562&utm\\_term=---autotargeting&position=1&position\\_type=premium&yclid=9110288817638604799](https://mcoip.ru/webinar/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=107867129&utm_content=15882211562&utm_term=---autotargeting&position=1&position_type=premium&yclid=9110288817638604799)

ФГОС ОНЛАЙН

[https://fgosonline.ru/webinars/?utm\\_source=yandex&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=85163739&utm\\_content=13745760369&utm\\_term=%7Bkeyword%7D&position=%7Bposition%7D&position\\_type=%7Bposition\\_type%7D&yclid=706128007836205055](https://fgosonline.ru/webinars/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=85163739&utm_content=13745760369&utm_term=%7Bkeyword%7D&position=%7Bposition%7D&position_type=%7Bposition_type%7D&yclid=706128007836205055)

ФОП ДО ОНЛАЙН

<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/>

Воспитатели России и др

В 2025 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 57% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 75 % согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,4/1.

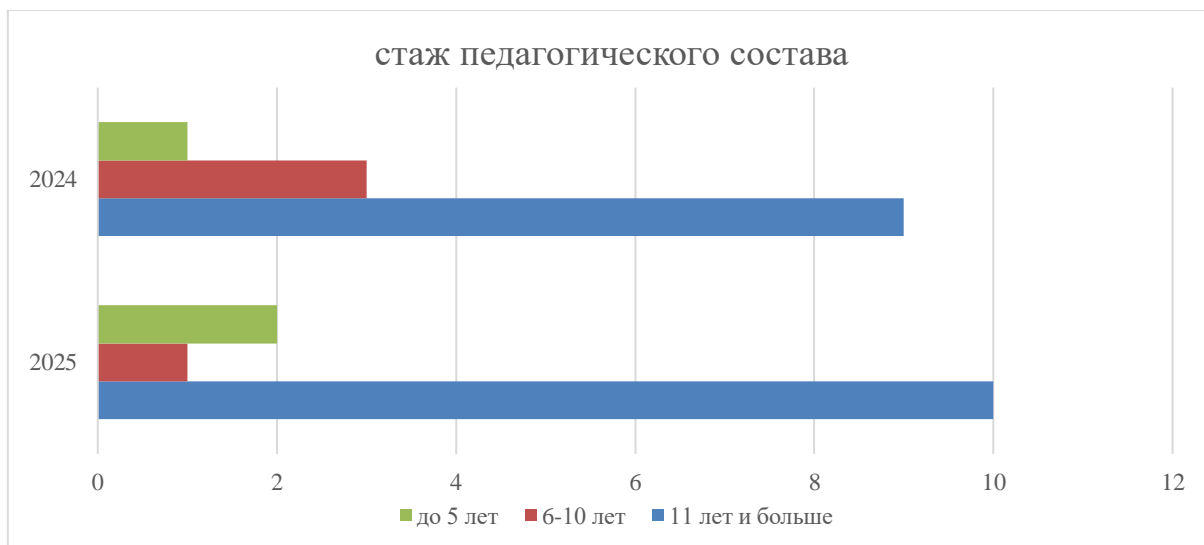
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 работника Детского сада, из них 4 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2025 году приняли на работу трех специалистов, закончивших образовательные организации по образовательным программам среднего профессионального образования по востребованным специальностям – ведущий специалист по охране здоровья, делопроизводитель, специалист по кадрам. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку и понизить средний возраст работников.

Один младший воспитатель переведён на должность воспитателя на основании документа о высшем образовании. Для успешной адаптации назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в областном конкурсе методических разработок и инновационных проектов «Пчелка» / заняли 2 место/
- во Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России» / заняли 3 место/
- в региональном конкурсе «Открытый урок» /заняли 2 место/;
- межрегиональной научно-практической конференции «Педагоги 21 века» - «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2025 года.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, ламинатором, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет зам зав по АХР — 1;
- пост охраны — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт кровли, а также 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, частично коридоров 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета логопеда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 № 15, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года Детский сад закупил стенд «Традиционные ценности России: сила и гордость нашей нации!» во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в гимназию № 1. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 40% родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 93 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## IX. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество 2023	Количество 2024	Количество 2025	Краткий анализ
<b>Образовательная деятельность</b>					
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	128	105	105	Показатель уменьшился
		в режиме полного дня (8–12 часов)	128	105	105
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0	Без изменений
в семейной дошкольной группе		0	0	0	Без изменений
по форме семейного образования		0	0	0	Без изменений

с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад					
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39	26	35	Показатель уменьшился
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89	79	70	Показатель уменьшился
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	128 (100%)	105 (100%)	105 (100%)	Показатель стабильный 100%
12—14-часового пребывания		0(0%)	0(0%)	0 (0%)	Без изменений
круглосуточного пребывания		0(0%)	0(0%)	0 (0%)	Без изменений
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0(0%)	0(0%)	0 (0%)	Без изменений
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)	0(0%)	0 (0%)	Без изменений
присмотру и уходу		0(0%)	0(0%)	0 (0%)	Без изменений
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34	35	20	Показатель стабильный
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11	11	8	Показатель стабильный
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8	9	9	Показатель увеличился
средним профессиональным образованием		8	8	9	Показатель увеличился
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3	2	2	Показатель уменьшился
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3	2	2	Показатель уменьшился

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (91%)	10 (91%)	10 (91%)	Показатель стабильный
		с высшей	7 (64%)	8 (73%)	9 (82%)
первой		3 (27%)	2 (18%)	1 (9%)	Показатель уменьшился
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)				
		до 5 лет	2 (18%)	1 (9%)	1 (9%)
больше 30 лет		3 (27%)	3 (27%)	3 (27%)	Показатель стабильный
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)				
		до 30 лет	1 (9%)	1 (9%)	1 (9%)
от 55 лет		4 (36,4%)	4 (36,4%)	4 (36,4%)	Показатель стабильный
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92,3%)	13 (100%)	13 (100%)	Показатель стабильный
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92,3%)	13 (92,3%)	13 (100%)	Показатель увеличился
Соотношение «педагогический	человек	1/11	1/9	1/8	Показатель

работник/воспитанник»	/чело век				уменьшился
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	Без изменений
инструктора по физической культуре		да	да	да	Без изменений
учителя-логопеда		да	да	да	Без изменений
логопеда		нет	нет	нет	Без изменений
учителя-дефектолога		нет	нет	нет	Без изменений
педагога-психолога		да	да	да	Без изменений
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5	4,4	4,4	Показатель стабильный
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	440	440	440	Показатель стабильный
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да	да	да	Без изменений
музыкального зала		да	да	да	Без изменений
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да	Без изменений

## Х. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ:

- Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Созданные в ДОО условия позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию (увеличение показателя на 9%);

- Повышение квалификации педагогов стабильно высокий показатель 100% позволяет обеспечить результативность и качество образовательной деятельности: соответствие показателей возрастной норме увеличилось на 2,5%, уменьшился показатель низкого уровня усвоения ОП ДО на 2% .




- В целом в МБДОУ показатели за период 2024-2025 г.г. стабильны за исключением снижением контингента воспитанников за счет оттока молодых семей в новостройки.

Перспективы деятельности: сохранение конкурентно способности ДОУ за счет повышения качества образования, расширения спектра дополнительных образовательных программ и услуг, в том числе платных в соответствии с законом РФ, развития социального партнерства.

**XI. Настоящий отчет о результатах самообследования будет размещен на официальном сайте МБДОУ №32 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.**

**Отчет составили:**

Заведующий  
Старший воспитатель  
Ведущий специалист по охране  
здоровья  
Педагог-психолог  
Председатель Совета родителей

 Е.А.Шулика  
 Е.В. Романова  
А.В.Туранова  
 Е.Ю.Крайнова  
А.В.Рухлина