

Администрация города Коврова
Владимирской области
Управление образования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32
601900, г. Ковров, ул. Никитина, 35
тел. (849232) 2-10-11
E – mail: e.a.shulika@yok33.ru
ОКПО 546410060 ОГРН 1033302206156
ИНН/КПП 3305038220/330501001
16.03.2023 № ___ б/н
На № _____ от _____

МБДОУ
№ 32

Подписано цифровой
подписью:
МБДОУ № 32
Дата: 2022.11.01
17:24:50 +03'00'

Справка
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся МБДОУ № 32

В соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 4.3. приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» освоение ОП ДО МБДОУ № 32_ не сопровождается промежуточной аттестацией и итоговой аттестацией обучающихся.

В соответствии с ФГОС ДО планируемые результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №32_ (у кого еще реализуется Адаптированная программ добавляйте через запятую) представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с приложением 3.9. Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №_32_, утвержденным приказом МБДОУ от «_02_»_02_ 2023_ №24_ в детском саду проводится педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, которая направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

http://t653014.dou.obrazovanie33.ru/upload/iblock/4a7/POLOZHENIE-ob-obespechenii-funktsionirovaniya-VSOKOMBDOU-_-32.pdf

Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1). индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2). оптимизации работы с группой детей.



Заведующий

Е.А.Шулика